

ຈາກລານປະທາວສູ່ຫອງໜັນສູດຮ

ເບື້ອງຊ້ວມຸດ ‘ບັນຍ’ ໃນຕັກະຈ

ຖື່ງເວລາດກ ‘ທາງເລືອກ’ ພິພິຮກັນທໍ່ໃນວັນທີໄລກເ

ຈາກລານປະທາຣ ສູ່ຫອງໜັນສູດ

ເຄີຍຫວຸມ ‘ຫຼັກ’ ໃບຕູກຈະກ

ຈາກ ‘ຫາງເລືອກ’ ພິພິມກັນທີ ໃນວັນທີໄລກແປລີ່ຢັນ?

จาก lan ประหาร สู่ที่ เปิดช่องยุค ‘ชัย’

ถึงเวลาตก ‘ทางเลือก’ พิพิธภัณฑ์



รอยเย็บหลังผ่าตราชสมอง (ภาพจากหนังสือ 120 ขั้นตอนของศิริราช)



ภาพจำที่ໂທคร้ายของซีอุย แท้จริงเป็นภาพถ่ายขณะหาย



เสาร์ www.facebook.com/ScoopMati
ประชาน

รับการยกเว้นโทษ ดังนั้น จึงถูกประหารชีวิตเมื่อ 16 กันยายน พ.ศ.2502

ต่อมาน. ศ.พ.ส.กรานต์ นิยมเสน หัวหน้าหน่วยนิติเวชวิทยา ในแผนกพยาธิวิทยา ติดต่อขอรับศพซีอุยจาก กรมราชทัณฑ์ มาศึกษาด้วยการผ่าตราชสมอง จากนั้นเก็บรักษาเพื่อด้วยการฉีดฟอร์มอลินเข้าหลอดสี ลักษณะไขปะที่หัวใจและหลอดเลือดทั้งหมด 1 วัน โคน้ำที่หัวใจและหลอดเลือดทั้งหมด



USEBU

รับการยกเว้นโทษ ดังนั้น จึงถูกประหารชีวิตเมื่อ 16 กันยายน พ.ศ.2502

ต่อมา ศ.นพ.สังกรานต์ นิยมเสน หัวหน้าห้องนิติเวชวิทยา ในแผนกพยาธิวิทยา ติดต่อขอรับคอมพิวเตอร์จาก กรมราชทัณฑ์ มาศึกษาด้วยการฝ่าตัวรวมถึง จำกันเน้นรักษาศพด้วยการฉีดฟอร์มอลินเข้าหลอดเลือด นำไปแข็งภายในรักษาศพ 1 ปี โดยไม่ได้นำอุบัติเหตุในอกจากศพ แล้วจึงใส่ไว้ในตู้กระเจิง

ภาควิชานิติเวศศาสตร์ ทำบุญที่พิพิธภัณฑ์ทุกปี ในวันที่ 5 ตุลาคม และดูแลสภาพร่วงซึ่อยด้วยการทบทวนทุก 2 ปี เพื่อป้องกันเชื้อร้าย

หนังสือเล่มดังกล่าวของศิริราช ยังระบุด้วยว่า ในพิพิธภัณฑ์ เป็นที่เก็บหลักฐานในคดีสำคัญๆ เช่น นวนิจฉัย แต่ชื่อยุทธเด่นที่สุด

ພິມພົມ ອາຫຼີຕ່າຍ໌

ผ่าหัว “ชือย” คุสມอส ให้นักเรียนแพทบย์ตีกันช้าวิปริต

นสพ.พัฒนาไทย ฉบับวันที่ 27 กันยายน 2502 ลงชื่ามหาวิทยาลัย
แพทยศาสตร์ (ปัจจุบันคือคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล) ทำ
หนังสือขอเพรชรอย่างรวดเร็วความผิดปกติของสมอง (ข้อมูลจากหนังสือ
ซึ่งอยู่ ขาดการผิดดู หรือแพะรับบาน โดยปราโมทย์ เครือทอง)

ก ลั่นமາເປັນປະເດີນອົກຈັງຫລັງເວລາຜ່ານໄປນາງເສີງ 60 ປີ ລ້າຮັບຄົດ
ທີ່ນໍາໄປເສົ່າງການປະເກດ ຂໍອ່າຍ ແຂວ້ອງ ຜູ້ອຸດຕືດລິນວ່າເປັນມາດກາຮ່າແລະ
ກິນວ່າຍະຂອງເຕັກຖານ ດ້ວຍຮ່າງ ຕົກເປັນຫ່າງໃຫຍ່ໃນໜ້າ 1 ພັນສື່ອພິມພໍ
ກ່ອນໂຄນພະນຸມກາຕົລັນໄປລິດຊີວິດ

มูลเหตุของกราดชุดคุบปังดังกล่าวเกิดจากผู้ใช้บริการที่ไม่พอใจต่อวิธีการให้บริการที่มีมาตั้งแต่เดิม ทำให้เกิดความไม่สงบในสังคม จึงได้มีการเรียกประชุมคณะกรรมการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์แห่งชาติ (กมช.) ที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2562 ที่ห้องประชุมชั้น 2 สำนักนายกรัฐมนตรี จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย ในการประชุมนี้ ได้มีการเสนอเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของรัฐบาลในเชิงลบ อาทิ การดำเนินการที่ไม่โปร่งใส ไม่ตรวจสอบตัวตนของผู้ต้องหา ไม่ให้ความสำคัญกับสิทธิมนุษยชน ไม่คำนึงถึงความปลอดภัยของประชาชน ไม่ให้ความสำคัญกับการแก้ไขความขัดแย้งทางภาคี ไม่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน เป็นต้น ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มคนที่มีความสนใจในเรื่องนี้ ทำให้เกิดความตึงเครียดและไม่สงบในสังคม จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดการชุมนุมและประท้วงในครั้งนี้

กระทั่งเริมีเข้าออกสื่อว่าทางศิริราชไม่ได้นั่งนอนใจ เร่งรัวรวม
ข้อเท็จจริงทุกด้าน เพื่อเตรียมสื่อสารกับสาธารณะต่อไป และนี่คือ
ประเด็นสำคัญในอกหนึ่งจากความถูกปฏิชิงของการตัดสินคดีความในอดีต
พิพิธภัณฑ์ในฐานะแหล่งเรียนรู้ ควรดำเนินการเรื่องนี้อย่างไร มีทางเลือก
ในการปรับเปลี่ยนการนำเสนอว่างมุษย์ในฐานะวัตถุจัดแสดงหรือไม่?

จากนักโทษคุกบางขวาง สู่ร่างในตู้เชล์

ก่อนอื่น มาก่อนประวัติการได้มาชี้ร่างชืออยู่ก่อนเข้าไปอยู่ในทุ่งกระเจา โดยหนังสือ 120 ขั้นเอกของศิริราช จัดพิมพ์โดยคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปี 2551 มีการตีพิมพ์ภาพและระบุชื่อมูลเกี่ยวกับชืออยู่ไว้ว่า ระหว่างที่ชืออยู่ในเรือนจำบางขวาง คณะแพทย์ได้ตรวจสอบความผิดปกติของร่างกาย และจิตใจ เพื่อตรวจดูว่า การกระทำการผิดนี้ จะได้รับการยกเว้นโทษตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 65 หรือไม่ ปรากฏว่าไม่พบความวินิจฉัยทางจิต ชนิดทางผู้อื่น ไม่เป็นโรคอย่างกินเนื้อเมีย (Canibalism) ความผิดที่กระทำเงินไม่ได้

บริบทโลกเปลี่ยน ไม่ต้องอยู่ในตู้ ก็เรียนรู้ได้ไม่ต่าง?

จากข้อมูลข้างต้น เห็นได้ชัดว่า การนำร่างซื้อยามาจากการழิทันที เมื่อกร่าวครึ่งศตวรรษที่แล้ว มีจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษา จากนั้นจึงดัด แสลงในพิธีภักดีโดยปุ่งหัวใจให้ผู้คนได้เข้าชมเพื่อการเรียนรู้ อย่างไร ก็ตาม บริบทโลกและสังคมในวันนี้มีพัฒนาการไปช้างหน้า ดื่นด้วยด้าน ให้คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ซึ่งเป็นที่มาของกระแสพิพากย์ในขณะนี้

อินทิรา วิทยสมบูรณ์ นักเดลี่ออนไลน์ทางสังคม ผู้เขียนเดลี่ออนไลน์ด้านการศึกษาทางเลือก ให้ความเห็นในประเด็นดังกล่าวว่า ตอนนี้โลกเปลี่ยนไปแล้ว ถ้าคิดว่า “คนเท่านั้น” ในวาระอยู่จะทำพิจาริงหรือไม่ ก็ควรได้วันการปลดปล่อยเพื่อแสดงความเคารพในมุมของความเป็นมนุษย์ “ตอนนี้โลกเปลี่ยนไปแล้ว คนตื่นตัวกับการให้ความเป็นมนุษย์ ในวาระพิจาริงหรือไม่พิจ ก็ไม่ควรถูกกระทำในเชิงแบบนี้ เพราะต่อให้คนเจริญที่สุด ก็เชื่อว่าควรได้วันความเคารพในระดับที่มนุษย์คนหนึ่งควรจะได้ ถ้ามองในหลักการนี้ การนำร่างชืออยู่อกมา ก็เป็นการเคารพชืออยู่ในมุมหนึ่ง แม้จะผ่านกาลเวลานานนานแล้วก็ตาม จะเป็นข้อดีทั้งต่อญาติพี่น้องซึ่งคงเจ็บปวดมากกับการที่คุณในครอบครัวต้องถูกนำไปติดตั้งในพื้นที่หนึ่ง ต่อให้ไม่ใช่ชืออยู่ซึ่งยังถูกตั้งคำตามในคดี แต่ก็ความองประดิษฐ์แบบนี้ กับมนุษย์ทุกคนด้วยซ้ำ”

ส่วนเรื่องการเรียนรู้ผ่านว่างช้อย อินทิรามองว่า ragazzi การศึกษาต้องเริ่มจากการเคารพชีวันและกัน และควรตั้งคำถามกลับว่า พิพิธภัณฑ์ในรูปแบบเดิมยังตอบโจทย์สังคมหรือไม่?

“คุณค่าที่แท้จริงของการเรียนรู้ อยู่ที่ผู้คนที่ตั้งใจพยายามกันมากกว่า ไม่จำเป็นต้องดูร่างโครงสร้างแล้วจึงค่อยเรียนรู้ได้ โลกเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ไปแล้ว คนก็ต้องเปลี่ยนวิธีการมอง รากฐานของการศึกษา ต้องการพึ่งกันและกัน ถ้าอยู่ในรากร้านนี้ได้ ก็สามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่อง วันนี้เราอาจต้องเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ด้วยเครื่องมือการเรียนรู้หัดอบโจทย์ซึ่งก็มีเครื่องมือใหม่ๆ เยอะแยะ การจัดแสดงในอดีต เรามองด้วยวินัยทางเล่าที่ตั้งกัน แม่เหล็กสิบปีที่แล้ว เราคงมองเห็นเคลื่อนตัวอย่างตัวแบบหนึ่ง แต่เวลาที่เรามองด้วยสายตาอีกแบบหนึ่ง

หากมองว่าเป็นเรื่องที่ต้องเรียนรู้จริงๆ ก็ยังเชื่อว่าพื้นที่ดีที่สุดทำหน้าที่ได้ มีตัวໂຄໂລແກຣມ มีคุณภาพอย่าง คำรามคือเราเรียนรู้อะไรจากกรณีนี้” อินทิราภรณ์กล่าว

เปิดเวทีถก เล่าเรื่อง ‘ร่วมสมัย’
แนวคันกรรรมสิทธิ์ร่างชื่อย

จากประเด็นการเรียนรู้และลิทธิมุขยชน มาถึงมุมมองของผู้เชี่ยวชาญด้านพิธีภัณฑ์ ดร.วิภาณ ภิรชานนท์ อาจารย์คณะโบราณคดี

ศ.นพ.สังกรานต์ นัยมณี ขอ
แสดงในพิพิธภัณฑ์นิติเวชฯ

มหาวิทยาลัยศลปนิกร ชัยภูมิ
แสดงคดีสำคัญในลักษณะนี้ บ.
“จำลอง” ขึ้นมาแทน หรือพิธี
ประวัติศาสตร์ไว้ในอีกรูปแบบ

“เมื่อก่อนเรามองว่าร่างนี้
มนุษยชนเป็นลิงที่มาทิ้งชีวิต
เทคโนโลยีเข้าช่วยในการจำลอง
หนึ่งคือ การใช้วิดีโอแทน”

ส่วนประเด็นที่ยังเป็นที่อก
ศรีวิภาษ์มองว่า เป็นเรื่องทาง
วัตถุจัดแสดง ซึ่งในที่นี้คือ ร
อย่างไรก็ตาม ควรค้นคว้าเอกสาร
จริงๆ หรือของวรรณทักษณ์ที่
ทราบแน่ชัดแล้ว สามารถใช้ในการ
อ้างอิง ไม่ใช่แค่ความคิดเห็นส่วนตัว

“เรื่องรูปคดถูกผลิตขึ้นมา^๑
ถูกนำเข้ามาจัดแสดงในพิพิธ
พิพิธภัณฑ์หรืออยู่ในจานะการบี

ตะหาร สู่ห้องชันสูตร

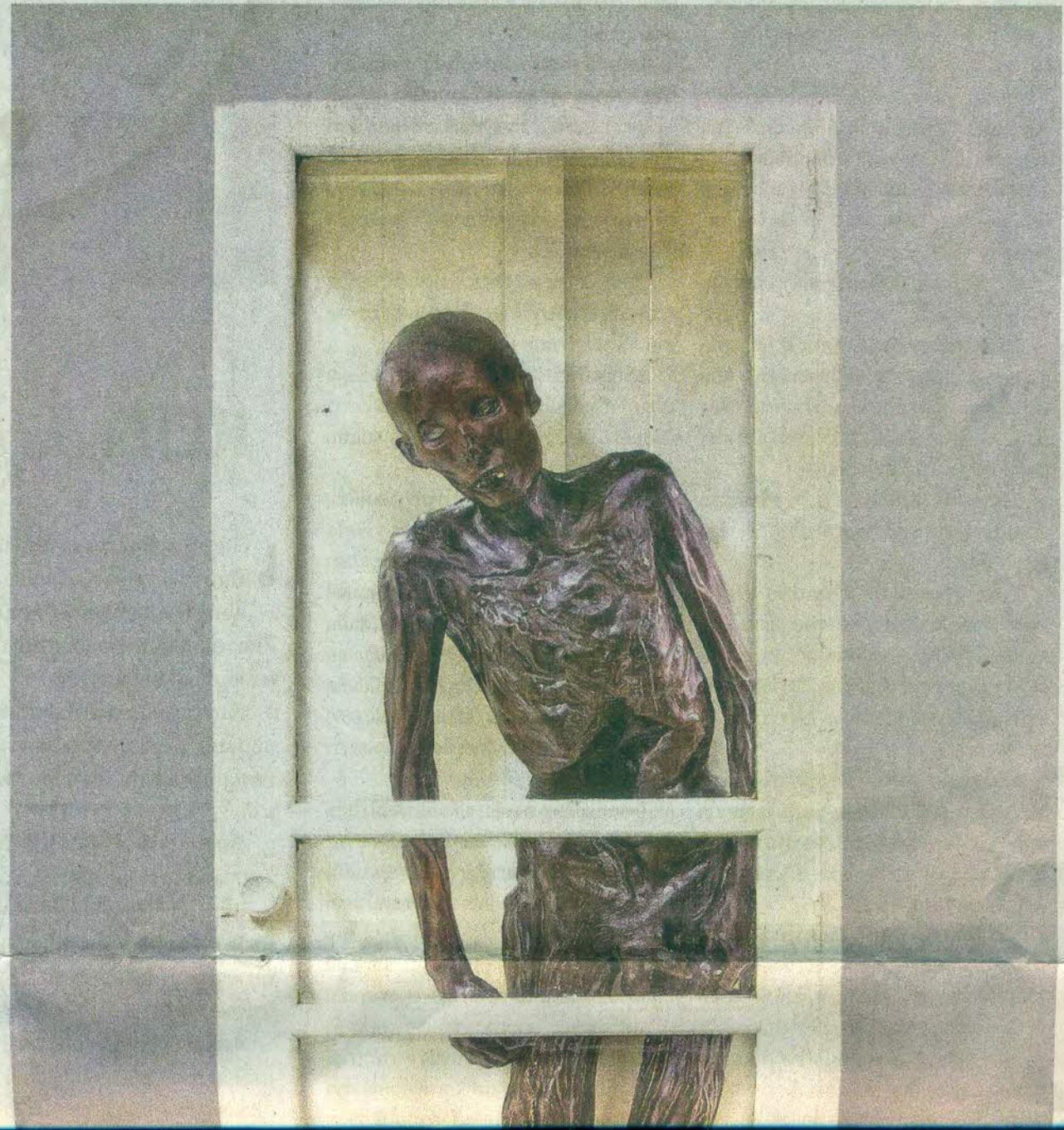
'ซ้อด' ในตู้กรະฯ ก'

พิพิธภัณฑ์ ในวันที่โลกเปลี่ยน?



ของซือย แท้จริงเป็น

ชีน



เมื่อ 16 กันยายน พ.ศ.2502
หน้าหนึ่งนิติเวชวิทยา ใน
กรมราชทัณฑ์ มาศึกษาด้วย
การฉีดฟอร์มาลินเข้าหลอด
ตัววายภัยภายในอกจาก

ทุกปี ในวันที่ 5 ตุลาคม
นี้ เพื่อป้องกันเชื้อรา
ทุกวัววัว ในพิพิธภัณฑ์
แต่ชีวิตเดินที่สุด

ดู

เชือยมาจากการราชทัณฑ์
และการศึกษา จากนั้นจึงจัด
เพื่อการเรียนรู้ อย่างไร
การไปซังหน้า ดื่นตัวด้าน
กระแลพากในขณะนี้
ลังค์ ผู้ขับเคลื่อนด้านการ
การ ตอนนี้โลกเปลี่ยนไป
เดิมหรือไม่ ก็ควรได้รับ
ความเป็นมนุษย์ “ตอน
ความเป็นมนุษย์ ไม่ว่าผิด
ทางต่อให้คนเลวร้ายที่สุด
คนหนึ่งควรได้ ถ้ามอง
การเคารพชีวิตในมุมหนึ่ง^๑
หัวดึงต้องถูกต้องเชิง
กฎหมายไปติดตั้งในที่ที่หนึ่ง
กีความองประดิษฐ์แบบนี้

มองว่า รากฐานการศึกษา
ค้ำมั่นกลับว่า พิพิธภัณฑ์

คนที่ดังใจอยู่ไว้กับมัน
คือเรียนรู้ได้ โลกเปลี่ยน
ของ รากฐานของการศึกษา
ให้ ความสามารถเรียนรู้ได้ทุก
ปัจจุบันโลก ด้วยเครื่อง
ที่ ยอดเยี่ยม การจัดแสดง
ภายลับที่แล้ว เรายังคง
มองด้วยสายตาอีกแบบ

เชื่อว่าที่นี่ได้จัดทำหน้าที่
ก็คือเราเรียนรู้อะไรจาก

มากถึงมุมมองของผู้
อาจารย์คนโบราณคดี



พ.นพ.สังกรานต์ นิยมเสน ขอร่วมเชือยจากการราชทัณฑ์ เพื่อฝ่าขันสูตรสมอง เมื่อ พ.ศ.2502 แล้วรักษาสภาพเก็บไว้ในตู้กระจก ปัจจุบันจัด
แสดงในพิพิธภัณฑ์นิติเวชศาสตร์ฯ รพ.ศิริราช

มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งยกตัวอย่างกรณีศึกษาในต่างประเทศว่า การจัด
แสดงคดีสำคัญในลักษณะนี้ ยังมีอยู่ แต่หลายแห่งใช้เทคโนโลยีในการ
“จำลอง” ขึ้นมาแทน หรือพิพิธภัณฑ์บางแห่งใช้วิดีโอ กันับเป็นการรักษา
ประวัติศาสตร์ไว้ในอีกรูปแบบหนึ่ง

“เมื่อก่อนเรามองว่าร่างนี้เป็นวัตถุทางความรู้ ล้วนประดิษฐ์ให้
มนุษยชนเป็นลิ้งที่มาทิ้ง ซึ่งเกรนด์ในต่างประเทศมีความพยายามใช้
เทคโนโลยีเข้าช่วยในการจำลอง เช่น ทรีดีแสกน ทรีดีบีรินต์ อีกแบบ
หนึ่งคือ การใช้วิดีโອะแทน”

ล้วนประดิษฐ์ที่ยังเป็นที่ถกเถียงว่า ชีวิตคือwhatหรือผู้บริสุทธิ์ที่มัน
คร.วิภาษณ์ว่า เป็นเรื่องทางกฎหมาย แต่พิพิธภัณฑ์ในฐานะผู้เก็บรักษา
วัตถุจัดแสดง ซึ่งในที่นี่คือ ว่างชีวิต มีสิทธิ์ตัดลิ้นหัวใจทำอย่างไรต่อไป
อย่างไรก็ตาม ควรค้นคว้าเอกสารเก่าก่อน ว่ากรณีลิ้นหัวใจเป็นของศิริราช
จริงๆ หรือของกรมราชทัณฑ์กันแน่ เพื่อความรวดเร็วด้านกฎหมาย แม่
ทราบແรี้ดแล้ว สามารถใช้การสอบถามความเห็นของบุคลากรเพื่อการ
ตัดสินใจ หรือจะเปิดเวทีคุยกัน ให้สังคมมีส่วนร่วมมีได้

“เรื่องสำคัญผลิตขึ้นมาเบ酵แล้ว แต่ลิ้นที่เรามีไว้ คือ ร่างชีวิต
ถูกนำเข้ามาจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์ในฐานะอะไร เป็นกรรมลิทของ
พิพิธภัณฑ์หรืออยู่ในฐานะการเรียนรู้ของผู้คนใน
ปัจจุบันและอนาคตต่อคดีดังซึ่งยังอยู่ในความทรงจำของคนไทยมา
ถึงทุกวันนี้”

มีหลายลักษณะอักษรอะไร ประดิษฐ์นี้นำเสนอตามดูเอกสาร ถ้าเป็นของกรม
ราชทัณฑ์ ศิริราชกับกรมราชทัณฑ์ต้องมีกัน นี่คือหลักการ แล้วจะใช้
วิธีการขาดเสียงบุคลากรผ่านการตัดลิ้นใจของกันทากษ์ หรือผ่านทาง
สถาบันก่ออยู่ที่ตัวพิพิธภัณฑ์เอง นอกเหนือนี้อาจทำประชาพิธารน์ เปิดเที่ยว
คุยกัน และค่อยตัดลิ้นใจหันทางกรรมการก็ได้”

สำหรับผลการชันสูตรเมื่อ 60 ปีก่อน ดร.วิภาณ์มองว่า ถ้าเป็นคดี
สำคัญของประเทศไทยต่อสาธารณะก็ต้องเผยแพร่

“เมื่อว่าด้วยวัตถุทางความรู้ แต่การเข้าถึงร่าง ไม่สามารถเข้าถึงเคล^๒
ได้ ศิริราชเองอาจต้องนึกถึงวิธีการในการเล่า หรือการสร้างความรู้จาก
ลิ้นใหม่ ถ้าเล่าผ่านตัววัตถุคือร่างชีวิตแบบเดิมไม่ได้ ก็ยังมีวิธีการอื่นๆ
ต้องหาวิธีเข้าถึงความรู้ดูดีนี้ให้ได้อย่างวิมลย์”

เหล่านี้คือมุมมองเชิงวิชาการ ที่ก้าวข้ามผ่านความผิดกฎหมาย
กระบวนการยุติธรรมในอดีตไปสู่ระดับการเรียนรู้ของผู้คนใน
ปัจจุบันและอนาคตต่อคดีดังซึ่งยังอยู่ในความทรงจำของคนไทยมา
ถึงทุกวันนี้”

สร้อยดอกหมาก สุกหันต์