

ขวัญจิต ศรีประจันต์ เพาะพันธุ์เพลงอีแซว



เจ้าของเสียงเพลง “กับข้าวเพชรบุรี” เปิดบ้าน ★ มีค่ำหน้า 5

สกู๊ป หน้า 1

สอนเพลงพื้นบ้านหัวรังสีสวนมารดกพื้นบ้านสุพรรณบุรีไว้ให้ถูกหลัก

แม่เพลงพื้นบ้าน หัวจุิต ศรีประจันต์ หรือนางเกลียว เสริมกิจ ศิลปินแห่งชาติ สาขาวิชาศิลปกรรมการแสดง ปี พ.ศ.2539 ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ 9 หมู่ที่ 1 ต.สนานชัย อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี เล่าถึงความเป็นมาของการปิดบ้านฝึกเบาะนิ่งว่า “อย่างให้เด็กๆ สับบันได้รู้จักไว้แล้วมันก็ยากนั่น ต้องเตะแตะกันไป เวลาฝึกฝนของเด็กๆ ก็ไม่มากนัก คือเรานำเด็กมาเข้าค่าย นานเรียนรู้ ให้แนวทางที่ชัดเจนไป อย่างที่เรารู้กันว่า ธรรมชาติของแต่ละคนไม่เหมือนกัน ได้มากบ้าง น้อยบ้าง ก็ว่ากันไป หัวรังสีสวนจะได้ความรู้ดีด้วยตัวไป บางคนเดินโถไปเป็นครู ถ้าเขาไปทำบ้านอีก เขายังคงต่อเป็นรุ่นๆ ไป”

ลักษณะของเด็กๆ ใหม่ แม่หัวจุิตบอกว่า “เด็กที่สังเกตเห็นมักจะเสียงเบา หลังเสียงไม่หนักแน่น แต่ช่างถ่อง...แม่จะนาไปบังก์ขอให้ด้วยรักษาไว้ชั่งเพลงพื้นบ้านสุพรรณบุรีของเรา ล้อมมองไปทั่งๆ บ้านเราเพลงเที่ยมเมืองกาญจน์นั้นก็คือเรียกว่าฯลฯ ไปแล้ว น่าเสียดาย แม่จะรู้ว่ามันเป็นไปตามบุคลิกน้ำใจเด้อ”

การเรียนรู้ของเด็กๆ “ในระดับประถม มีชั้นเรียน เราก็พยายาม ห่วงโซาชีวภาพ ไว้รวมมือเดิน โดยที่น้ำจะดันมหัวใจหายด้วยกันที่ว่า ขอให้ใน เข้าตัดสินใจของได้แล้ว ต้องกันเด็ก สัมภารกันมาเรียนรู้ได้ แม่ไม่มีค่ายแม่ค่อนให้”

ค่ายฝึกหัดเพลงพื้นบ้าน “แต่ละครั้งอาจจะได้เพชรบ้าง เพราะ แต่ละคนต่างก็มีพื้นฐานกันมา”

การฝึกเริ่มด้วย “ให้ครูร้องให้ฟังไปรอบหนึ่ง แล้วก็นอกถูกๆ เลียนเสียงสูง เสียงต่ำ แล้วให้กลอนเด็กๆ ลอกห้องร้องดู จริงๆ เวลา 7 วัน น้อยกินไป บางคนอาจจะได้แค่ตั้งเสียงถูกๆ แต่เด็กนี้มีเครื่องมืออัดเสียง เด็กๆ ที่สนใจจริงสามารถอัดเสียงไปฝึกหัดและพัฒนาต่อยอดได้ ไม่ เมื่อตอนนี้ ไม่มีสมัยแม่หัด แทนจะต้องจำเรื่องเดียว”

ลูกสาวในใจของแม่เพลงเมืองสุพรรณฯ “อย่างเด็กๆ ฝึกหัดมากกว่า ได้ครูแล้ว ให้ครูอาไปต่ออุดได้ อย่างเมื่อปี พ.ศ.2535 มีครูมาฝึก เดี๋ยวนี้เหลือ 2-3 คน แต่เขาก็สามารถสอนลูกศิษย์ไปได้มาก” การพัฒนาเด็กหัวรังสีสวนไปสู่การเป็นแม่เพลงมืออาชีพนั้น แม่หัวจุิตบอกว่า “ต้องฟังเสียงที่ลูกค้าก่อนว่าเสียงเป็นอย่างไร บางคนเสียงเบาบาง คนเสียงหนักแน่น บางคนเสียงลีก เรายังคงรู้ว่าเด็กปอดใหญ่ไปไม่ถูก ถ้า ได้ระดับนั้น เราจะเน้นพัฒนาให้เต็มที่ เพราะเสียงได้ระดับต้องการแล้ว แต่ถ้าเสียงเบาเราก็ให้เข้ารู้เรื่องทางเพลงไว้ก่อน เราต้องดูที่ลูกค้าดุทุน เสียงแต่ละคนว่าเป็นอย่างไร”

ดังนั้น “บางคนใช้รักแต่เสียงไม่ได้ เราอาจจะให้เข้าไปเป็นลูกค้า” ที่ไม่เน้นเสียงไฟเรักษ์ได้

ตลอดเวลาอันยาวนานที่ฝึกมา แม่หัวจุิตบอกว่า นักศึกษาที่เรียน “ไปบ้านคนก้าวกระโดดได้เป็นอย่างดี บางคนก็นำเสนอไปเปล่ง แม่ยกให้รักษา “อัตลักษณ์” ของบริพัทเรอาไว้ เพราะเป็นมารดก

พื้นบ้านที่สืบทอดกันมาอย่างต่อเนื่องและยานาน

แม่หัวจุิตบอกว่า “คนที่เรียนไปอย่างไรก็ได้พื้นความรู้ ร่วมมือขอรับในที่ไม่มีแม่หัวจุิต ถ้าเข้าไปเป็นต้องสอนเพลงพื้นบ้านก็จะได้แนวทาง คณะกรรมการที่เมื่อสอนไว้ แม่หัวจุิตให้รักษาคุณภาพเอาไว้เพราะหากลุ่มงานไปทำ แล้วบังเอิญ กัน เอาไปแปรกันคนดูไม่ออกเลยว่าเป็นเพลงพื้นบ้านเรา” คำปฏิกริยา

ลักษณะของเด็กๆ ใหม่ แม่หัวจุิตบอกว่า

“เด็กที่สังเกตเห็นมักจะเสียงเบา หลังเสียงไม่หนักแน่น แต่ช่างถ่อง...แม่จะนาไปบังก์ขอให้ ด้วยรักษาไว้ชั่งเพลงพื้นบ้านสุพรรณบุรีของเรา”



หัวจุิต ศรีประจันต์ เพาะพันธุ์เพจอัซชัว

และบอกว่า “แม่เห็นใจครูที่สอนนะ ท่านต้องทนเหนื่อยเนื่องจากโรงเรียนมักไม่มีชั่วโมง ไม่มีตารางสอนให้ครูเรียนวิชาทั่วๆ ไป เมื่อจะสอนก็ต้องหาเวลา การหัดเบื้องต้นนั้นมีความจำเป็นมาก ถ้ามี พื้นฐานไว้เมื่อเดินทางไปก็จะปฏิบัติได้ดี”

การนำห้องพื้นบ้านเข้าไปสอนในสถาบัน “เรื่องที่หูดกันมาก และพูดกันนานนานแล้วแต่ช่างทำไม่ได้คราวใดที่เข้าไม่ปรับตาราง เพราะครูให้ก็ทำไม่ได้ มีบางโรงเรียนที่หันนั้นที่ผู้อำนวยการอาจด้วย ให้ไป ที่นิสิตชั้นสูงที่ฐานะไม่ดี”

ความสำคัญและความทันสมัยของเพลงพื้นบ้านในโลกปัจจุบัน หมายถึง “ถ้าจะบอกว่ามีความสำคัญก็ได้ ถ้าจะบอกว่าไม่มีความสำคัญก็ได้ น.ศ.ปฐม ถ้าจะต่อไป แต่คุณจะมอง แต่ที่เราทำกันอยู่เพราะเป็นสมบัติของชาติที่ไม่ใช่ เพราะที่สั่งสอนที่ฐานะให้กันเด็กๆ”

เพื่อไม่ให้เพลงพื้นบ้านหายไป แม่หัวจุิตบอกว่า ตนเดี๋ยวนี้ “ให้กันเด็กๆ ครูและผู้สอนให้ท้าไป บางคนก็มาหันนั้นหันนี้ที่บ้านเพื่อ 2-3 ปี จึงเรียนรู้ บางคนเมื่อฝึกฝนไปแล้ว แม่จะขอให้เข้ามาตามเข้ามาเรียนรู้ แม่ก็ยินดี “แม่จะดูเรียรัดไปบ้าง แต่แม่ก็ตั้งใจ”

หนึ่งในกิจกรรมฝึกเพลงพื้นบ้านที่บ้านแม่หัวจุิตคือค่าย “เพาะ เป็นมารดก”

พื้นบ้านที่สืบทอดกันมาอย่างต่อเนื่องและยานาน

ลักษณะของเด็กรุ่นใหม่แม่นวัญจิตนอกร่วม “เท่าที่สังเกตเห็นนักจะเสียงเบา พลันเสียงไม่หนักแน่นแต่ช่างเดօะ...แม้จะเบาไปบ้างก็ขอให้ดำเนินรักษาไว้ซึ่งเพลงพื้นบ้านสู่พรรแบบวีของเราระบุ



การนำเพลงพื้นบ้านเข้าไปสอนในสถาบัน “เรื่องนี้พูดกันมาก และพูดกันมานานแล้วแต่ยังทำไม่ได้ครบถ้วนโดยที่ขาดไม่ปรับตัวร่วงให้เกิดทำไม่ได้ มีบางโรงเรียนทำกันที่ผู้อำนวยการอาจด้วย ให้ไปสอนพื้นฐานให้กันเด็กๆ”

ความสำคัญและความทันสมัยของเพลงพื้นบ้านในโลกปัจจุบัน “ต้องบอกว่ามีความสำคัญก็ได้ ต้องบอกว่าไม่มีความสำคัญก็ได้ แล้วแต่คนจะมอง แต่ที่เราท้ากันอยู่ เพราะเป็นส่วนหนึ่งของชาติที่ไม่ใช่ เดอะทางจังหวัดสุพรรณฯเท่านั้น จังหวัดอื่นๆเชาก็มีและอย่างเงินไว้เป็น บรจุณพื้นบ้าน”

เพื่อไม่ให้เพลิงพื้นบ้านหายไป แม่ขวัญจิตบอกว่า ยินดีฝึกสอน ให้กับเด็กๆ ครูและผู้สนใจทั่วไป บางคนก้มมานั่งๆ บนอนๆ ที่บ้านเพื่อ เรียนรู้ บางคนเมื่อฟันการฝึกฝนไปแล้วแม้จะขอที่ไหนก็เข้ามาตามเข้า มาเรียนรู้ แม่กี้ยินดี “แม้จะดูเริ่บร้าดไปบ้าง แต่แม่กี้ตั้งใจ” หนึ่งในกิจกรรมฝึกเพลิงพื้นบ้านแม่ขวัญจิตเกือบค่าย “เพาะ

ล่าพันธุ์เก่งเพลงพื้นบ้าน” ฝึกสอนกันมาเป็นรุ่นที่ 4 แล้ว โดยความ
ร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ แกนหลักคือ ผส.บัวผัน สุพรรณียา อาจารย์
คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัยของการค้าไทย
และยังมีอาจารย์อ่อนก นาวิกมุณ ผู้เชี่ยวชาญเรื่องเพลงพื้นบ้านอยู่ให้
ทำปรึกษา

อาจารย์บัวผันบอกว่า ค่าย “เพาะกล้าพันธุ์เก่งฯ” รุ่นที่ 4 นี้ มี การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพลงพืชน้ำ 5 ประเภท คือ 1.เพลงหนานเกี่ยว ชัน เพลงสูงทาง เพลงพาหนะ 2.เพลงในลานนาดข้าว ได้แก่ เพลงต้นกำ 3.เพลงในเทือกกาลสูงภูวนต์ ได้แก่ เพลงพวงมาลัย เพลงกล้องช้าง 4.เพลงในหน้าหิน ได้แก่ เพลงเรือ และ 5.เพลงที่เป็นการ เสด็งพืชน้ำ ได้แก่ เพลงฉ่อย อีแซว เป็นต้น

เยาวชนผ่านการคัดเลือกมา 40 คน แต่เมื่อถึงวันจริงคิดการกิจกรรม 2 คน จึงเข้าค่ายได้ 38 คน

ค่ายเพาะกล้าพันธุ์เก่งๆ ให้เวลา 6 วัน ฝึกหัดที่บ้านแม่ข่ายจิต
ากนั้นเข้าประกวดที่ศูนย์มานุษยวิทยาลีรินธร เขตคลองชั้น กทม. ใน
วันที่ 2 มีนาคม 2560 ผู้ชนะจะได้ถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จ
พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบูรพาภิเษก และทุนการศึกษาจำนวน
00,000 บาท

สำหรับงบประมาณหลักกันของการกழิวมาลัยของการค้าไทยแล้ว
จะมาจากการคุณย์มานุษยวิทยาสิรินธร และยังมีองค์กรและหน่วยงานอื่นๆ
ให้ความร่วมมือ แม้กระทั้งเจ้าอาวาสวัดที่เห็นความสำคัญเพียงพื้นฐาน

การฝึกสอน นอกจากแม่หัวญี่ปุ่น ศรีประจันต์และคณะได้รับมิครุเพลงชาวสุพรรณฯ และ กิตติเกียบงามร่วมฝึกสอนอีกด้วยกัน ทั้งนี้เป็นครั้งแรกในประเทศไทย

“การที่นัก “ให้การชี้แจงข้อความในบันทึกของผู้ต้องหา”
พูดคุยนี้เรามีหัวใจที่ดีอยอด”

จุดประสงค์ที่จะให้เด็กได้จากโครงการ “ความรู้ไม่มากเท่าไร
บันดาลใจและคุณธรรมที่เรออย่างได้ดั่งนั้น” จึงเน้นปลูกคุณค่าอันดีงาม
ในจิตใจฯ ให้มีความรักในศิลปะอย่างแท้จริง และการพัฒนาจิตใจของ
พระภิกษุสาวกที่มีมนต์เสน่ห์ยานำได้ดี และถ้าว่า เพราะเป็นความรัก
กันริสุทธิ์”

มุ่งมองเยาวชนที่เข้าโครงการอย่างน่องข่าวหอม หรือ น.ส. ธนาธินา รุปสม นักเรียนชั้น ม.4 จากโรงเรียนบางหลวงวิทยา อ.บางเลน นครปฐม เห็นอกว่า เริ่มสนใจเพลิดพันที่นับนามาตั้งแต่เรียนชั้นประถม พระพี่สาวมาเข้าค่ายและนำหันสือคู่มือกลับไป เธอจึงหยิบมาฝึกหัด และพยายามทำได้บ้าง โดยคิดที่ฟื้นฟูช่วยสอนให้

เมื่อถามว่าช่วงเพลิงที่น้ำมันแพงอะไร ข้าวหอมทองบัวร่าเนื้อหาตกลง
แบบขันดี ฟังแล้วไม่เครียดสักหนานาน หลังจากนี้ก็ตัวบุญเร่องมาประมาณ
2-3 ปี จึงสมัครเข้ามาฝึกอบรม ตั้งใจไว้จะนำความรู้ไปสอนรุ่นน้องๆ
ความสำคัญของเพลิงที่น้ำมัน ห้องข้าวหอมทองกว่า “ไครจะ
พื้นความสำคัญหรือไม่ก็ตาม แต่หูอย่างให้อบุรักษ์ไว้ เพราะ
เป็นมรดกของคนรุ่นก่อนที่ควรรักษาไว้”