

ຕາມຮອຍນິຣາສພຣະປະໂຮນ (ກາຄນຄຮ້ຍຄສີ)

ເພື່ອດັດການປະຫວຸດດຳນັກງານ ໃຫ້ປະຊາທິປະໄຕ ນໍາມາໃຊ້
ປະໄຊ້ນີ້ເຊີ້ງເຕີມກົງຈຳໄດ້ ພສ.ດຣ.ອົກິລັກຂົນ ແກ່ນໝາຍລູກ
ຄູ່ນີ້ສໍາເລັດການທີ່ມີຄວາມສົນໃຈ ໂດຍມີຄວາມສົນໃຈ
ເພື່ອພັດທະນາເສັ້ນທາງທ່ອງທ່ຽວເຊີ້ງວັດນອກຮົມ ດາມຮອຍນິຣາສ
ນິຣາສພຣະປະໂຮນຂອງສຸນທຽງ ໃນຈັງຫວັດນອກປຸ່ມ ນັນທຶນ
ແລະກຽງເທິງເທິງ ເພື່ອໃຊ້ຫຼຸ່ມຫວັດນອກຮົມປະເກວກວິວຽນຄືດນິຣາສ
ດ້ານການທ່ອງທ່ຽວ

ພສ.ດຣ.ອົກິລັກຂົນ ເລັດຖິ່ນທີ່ມາຂອງໂຄງການ
ວ່າສໍາວິວຽນຄືດນິກີ່ມີການທຳວັດຍເກີ້ວກັນເວັ້ງຄວາມ
ງາມ ວຽນຄືດລົບປີ ສຸນທຽງກາວ ແຕ່ມີເຕີມໂຈທີ່
ປະເທດ ຈຶ່ງມີຄວາມຄືດວ່າທ່ານຍ່າງໄວ
ຈະປະຫຼຸດສູງກັບທ່ອງປະຊາທິປະໄຕ ຈຶ່ງເສັນ
ໂຄງການຂ້າງຕົ້ນ

“ເວລາສັງລິດທີ່ປົກແລ້ວສະຫັ້ນໃຈ
ເຈົ້າຂອງເລັດວ່າບ້ານນີ້ກ່າວມີຄົນນັ້ນຄົນນີ້ມາ
ກໍາໄນ້ແກ່ກົງໃຫ້ເປັນປະໄຊ້ນ...ຫຼືເປັນ
ໄວເດີຍຈັດເສັ້ນທາງການທ່ອງທ່ຽວ ທ່ານໄດ້ກີດ
ການທີ່ດັວ ພມສນໃຈທັງເຊີ້ງໂປຣດັກ
ແລະເຊີ້ງກະບວນການ ເຊີ້ງກະບວນການມີການ
ຄູ່ກັນຄົນສາມວ່ຍ ຄື່ອ ເຕັກ ຜູ້ໄຫຼູ່ ດັນແກ່ ທ່ານໄດ້
ຄົນແກ່ມີນິບຖານໃນການເລັດວິ່ອງ ໃນສ່ວນຂອງເຕັກ
ໄວເຮັດວຽກທຳລັກສູງທ່ອງດິນ ມາລົງຄົກກັນມັດຄຸຖາກ
ຂະນະເດີຍກັນຄືດວ່າເຊື່ອງທ້ອງດິນ ຄວາມເລັດວ່າຍຄົນທ້ອງດິນ”

ສ່ວນເລີດກັນທີ່ກໍາໄຫັນເຫັນຄຸນດ້ານອອນທີ່ຈະເພີ່ມເຂົ້າ
ເບື້ອງດັນດ້ານທຳການເຂົ້າໃຈກັນຄົນໃນຫຼຸມຫວັດນອກຮົມ
ເຮັດວຽກທຳລັກສູງທ່ອງດິນ ຢ່າງເປັນພື້ນທີ່ມາເປັນ
ສົບປີ ຄຸ້ນເຄຍກັນຫຼຸມຫວັດນອກຮົມ ທີ່ເຂົ້າໃຈວ່າເວົາຈະທ່າວ່າໄວ ແຮງໆ
ຫຼຸມຫວັດນອກຮົມທີ່ກໍາໄຫັນເຫັນຄົນດ້ານອອນທີ່ຈະເພີ່ມເຂົ້າ
ຕາມດູ ແລະພາຍາມໃຫ້ຫຼຸມຫວັດນອກຮົມທີ່ກໍາໄຫັນເຫັນຄົນດ້ານອອນທີ່ຈະເພີ່ມເຂົ້າ



ພສ.ດຣ.ອົກິລັກຂົນ ແກ່ນໝາຍລູກ



ໂຮງເຮັດວຽກທຳລັກສູງທ່ອງດິນ ວັດສັນປັກວຸນ

ວັນເດີຍເທິງທີ່ກັນສຸນທຽງ ດາມຮອຍນິຣາສ
ພຣະປະໂຮນ (ກາຄນຄຮ້ຍຄສີ) ດີນຄຣປຸ່ມ
ສະຖານທີ່ກໍາໄລວ່າຖີ່ໃນນິຣາສພຣະປະໂຮນ
ປະກອບດ້ວຍ ລາຕາກົມົງ, ຈົ່ວຮາຍ,
ສັນປັກວຸນ ມີວັດສັນປັກວນອູ້ຜົ່ງ
ຕະວັນທັກຂອງແມ່ນ້ຳ, ປາກນໍາ
ສຳປະໂຫໂນ-ບຣິເວັນທີ່ດັ່ງທີ່ວ່າການ
ຄໍາກອນຄຮ້ຍຄສີ ແຕ່ກ່ອນເຮັກກັນໄວ
ຕໍ່ມຳລັກນ້ຳ, ບາງແກ້ວ ຄລອງ
ແລະຕໍ່ມຳລັກໃນຄໍາກອນຄຮ້ຍຄສີ
ເຮັດວຽກທີ່ກໍາໄຫັນທີ່ກໍາໄຫັນທີ່ກໍາໄຫັນ
ຕາກົມົງ ເພື່ອລ່ອງເຮົາໃນແນ່ນ້ຳນິຣາສພຣະປະໂຮນ
ໂດຍແວະໝາດຈຸດທ່າງໆ ປະກອບດ້ວຍ

- 1.ໂຮງເຈີ່ງເຕົ້າຕົ້າ 2.ສາລັຈ້າພົວສຸນ
 - 3.ວັດຈັງວຽງ 4.ວັດກລາງຄູເວີ່ງ 5.ວັດສັນປັກວຸນ
 - 6.ວັດກລາງບາງແກ້
- ຈາກວັດລາງຕາກົມົງ ໄຊເວລາປະມາດນ 5 ນາທີກີ່ມາດີ່ງ
ໂຮງເຈີ່ງເຕົ້າຕົ້າ ເຄີສາປະກອບການນໍາຮັມ ຮະນຸວ່າ ໂຮງເຈີ່ງ
ອູ້ປາກຄລອງໄວຮັງເຈັ້ມແນ່ນ ເປັນດັນສາຍສະຖານທີ່ບໍ່ກົບຕິດຮົມ
ຂອງກຸລົມຈິນສໍາຍາມ ສະຖານປົງບັດທ່ອງແທ່ນ໌ມີອາຍຸ 120 ປີ
ດຣ.ອົກິລັກຂົນ ທີ່ໄຫຼູ່ສ່ວນທີ່ເປັນຄອໄມ້ເຊື່ອງມີລົດລາຍປະດັບ



ຄາລເຈົ້າພົວສຸນ

ແລະຮາສະພານທີ່ມີຮູບປັບທ່າງແລ້ວ
ເຮົາມາຮັດເວົາຈັດທ່າງໆ ຈາກດ້ານ
ນອກພຣະອຸບຸສົດ ດັ່ງທີ່ ພສ.ດຣ.ອົກິລັກຂົນ
ນອກວ່າ

“ເຄີຍພັນກັກຄືການມາດູ ດ້ານຂ້າງ
ເປັນງານປູນນັ້ນຮູບເທິງທ່າງໆ ຕ້າເຮາ
ພາເຕີມກາເຮັດວຽກທີ່ເຫັນວ່າເປັນພຸທ່ອພົມ
ກັນພຣະມອນ ມີພະການເທິງ ພຣະວຸດ
ຄື່ອມືກິມືກິໄຫ້ເລີນ ແຕ່ທີ່ອູ້ສູງສຸດເປັນຮູບ
ຄວິວຫລວຍ ໄນໃຊ້ເທິງເຈົ້າ ເຕັກວ່າເປັນ
ໜາດກ ເຮັດວຽກທີ່ໄພ້ພຣະໄວສັດວິວສູງກວ່າ
ເທິງເຈົ້າ

“ກໍາໄນ້ເປັນຫາດກ ເຊື່ອນນັ້ນເນີນຮູນ
ວ່າພຸທ່ອເຈົ້າເປັນສອນໂຄດນ ໃນກັກກັບ
ມີພຸທ່ອເຈົ້າ 5 ອົງຄໍ ແຕ່ລະອົງຄໍ
ມີສູ້ລັກຂົນປະຈຳຕົວ ອື່ງໄກ້ ເຕັ້ງ
ແມ່ນ້າຄ ອົງຄໍປັບຈຸບັນສູ້ລັກຂົນປະຈຳ
ຕົວຄືໂຄດ ແລະອົງຄໍສຸດທ້າຍພຣະຄຣີເວິຍ
ສູ້ລັກຂົນປະຈຳຕົວຄືສິງທີ່ ເທິງໄມ້ຄຽນ
ແຕ່ນ່າສີໃຈວ່າການຮັບຮູ້ຂອງຄົນຈົ່ວຮາຍ
ຮູ້ຈັກເທິງທີ່ໄວບ້າງ ຫາກມາດູເຕັກໆ ຈະໄດ້
ເຮັດວຽກທີ່ເຂົ້າໃຈກັນດ້ານອອນທີ່ຈະເພີ່ມເຂົ້າ

ບູນປັນເປັນຮູບປັບພຣະເສົງ ພຣະຫຼຸງ
ພຣະເກຫຼຸງ ພຣະທິມດເປັນແນກ
ອົງຄໍທີ່ໄຫຼູ່ເປັນພຣະອິນທິຣ ພຣະພາຍ
ກິນ້າສຳນັກວິວເລືອກ ແປລວ່າທີ່ມີ

ว่าสาวยวรรณคดีมีการทำวิจัยเกี่ยวกับเรื่องความงาม วรรณศิลป์ สุนทรียภาพ แต่ไม่ตอบโจทย์ ประเทศ จึงมีความคิดว่าทำอย่างไร จะประยุกต์สูงกว่าท้องบ้าน จึงเสนอโครงการข้างต้น

“เวลาลงพื้นที่รีบแล้วจะหันใจ เจ้าของเล่าว่าบ้านนี้ก้ามีคนนั่นคนนี้มาทำไม่ถูกใช่ให้เป็นประชัยชน.. หรือเป็นไอเดียจัดเส้นทางการท่องเที่ยว ทำให้เกิดการตื่นตัว ผสมนิจังซึ่งไปรักก็ และเชิงกระบวนการ เชิงกระบวนการมีการคุยกันสามัญ คือ เด็ก ผู้ใหญ่ คนแก่ ทำให้คนแก่มีบทบาทในการเล่าเรื่อง ในส่วนของเด็กโรงเรียนทำหลักสูตรห้องถิน มาลิ้งค์กับมัคคุเทศก์ ขณะเดียวกันคิดว่าเรื่องห้องถิน ควรเล่าด้วยคนห้องถิน”

ส่วนผลิตภัณฑ์ทำให้คนเห็นคุณค่าของของที่จะเพิ่มขึ้น เป็นองค์ต้องทำความเข้าใจกับคนในชุมชน เรายังพื้นที่มาเป็นสิบปี คุณเคยกับชุมชน ซึ่งเข้าใจว่าจะทำอะไร แรกๆ ทุนวิจัยให้ทำผลิตภัณฑ์ต้นแบบ หาตลาดให้ด้วย ทำแล้วต้องตามดู และพยายามให้หน่วยงานห้องถินมาเกี่ยวข้อง

งานวิจัยมี อบต.มหาสวัสดิ์ กับ อบต.บ้านใหม่ มารับช่วงต่อ และใช้ไปร่องน้ำของบกอกนิเทศฯ จากมหาวิทยาลัยมหิดล ดูว่าโมเดลนี้ทำได้หรือไม่ ต้องเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวก สะท้อนอะไร สิ่งที่กำลังทำคือให้มีได้ไปติดได้ในจุดต่างๆ พอนำโทรศัพท์มือถือไปสแกนที่ป้าย จะเป็นภาพที่ดีของสถานที่นั้นๆ

อีกส่วนคือทำป้ายอปัพ เราจ้างครุศิลป์ออกแบบบ่มีประปูร์เจดีย สุนทรภู่นั่นในเรือ มีความโยงเรือ เพื่อให้ชุมชนต่างๆ เห็นเป็นไกด์ในการทำ นิราศมีเป็นร้อยเรื่อง และผ่านสถานที่ต่างๆ เก็บทุกแห่ง

โรงเรียนที่เข้าไปทำงานด้วยคือโรงเรียนบ้านคลองโโยง และพิพิธภัณฑ์วัดตันเชือกใน อบต.บ้านใหม่ บริเวณโรงเรียนบ้านคลองโโยง สุนทรภู่พอดีกิ่งกาง 13 ชนิด เราจะทำเป็นแหล่งศูนย์ มีกรีดบุนกุน ในคลองข้างๆ และจัดแสดงรูปภาพนกไว้ที่โรงเรียน มีชุดคำเกี่ยวกับนกเป็นภาษาอังกฤษ ทำให้สามารถบูรณาการการเรียนการสอนได้ด้วย ครุศิลป์ที่ทำของที่ระลึกออกแบบมาจากหัวน้ำย

เบื้องต้นได้ของบุน จำกมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อทำเรือนสุนทรภู่ไว้โรงเรียน เป็นพิพิธภัณฑ์ ให้เด็กเป็นมัคคุเทศก์ มีเล่นเพลินเรื่อง โดยมีงบฯ เป็นเบี้ยนเลี้ยงให้กับนักเรียน 1 ปี และหวังว่าหลังจากนั้นชุมชนสามารถดำเนินการต่อได้

ตนเดือนมีนาคมที่ผ่านมา โครงการฯ ร่วมกับศูนย์สยาม ศรีราชา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรห้องถิน



ดร.ดร.กฤติกิจกันย์ ภานุมงคล

พระประธรรม (ภาคนครชัยศรีถึงนครปฐม) สถานที่กล่าวถึงในราชพระประธรรม ประกอบด้วย ลานดอกฟ้า, จั่วราย, สัมพทวน มีวัดสัมพทวนอยู่ฝั่งตะวันตกของแม่น้ำ, ปากน้ำ สำประเทศไทย-บริเวณที่ดังที่ว่าการอำเภอนครชัยศรี แต่ตอนเรียกันว่า ตำบลปากน้ำ, บางแก้ว คลอง และตำบลในอำเภอนครชัยศรี

เราจัดพบกันที่ท่าเรือวัดล้าน ตาข่าย เพื่อลองเรือในแม่น้ำอำเภอครชรี โดยรวมจุดต่างๆ ประกอบด้วย

1. โรงเจเที่ยงเต้าตัว 2. ศาลเจ้าฟ้าสุบิน

3. วัดจั่วราย 4. วัดกลางคูเวียง 5. วัดสัมพทวน

6. วัดกลางบางแก้ว

จากวัดล้านดอกฟ้า ใช้เวลาประมาณ 5 นาทีก็มาถึง โรงเจเที่ยงเต้าตัว เอกสารประกอบการนำชม ระบุว่า โรงเจดังอยู่ปากคลองโรงเจ้าฟ้าริมแม่น้ำ เป็นต้นสายสกุนที่ปฏิบัติธรรม ของกลุ่มจีนสยาม สถานปฏิบัติธรรมแห่งนี้มีอายุ 120 ปี ดร.กฤติกิจกันย์ ชี้ให้ดูส่วนที่เป็นคอไม้ซึ่งมีลวดลายประดับแสดงว่าผู้สร้างเป็นคนจีนแต่จริง

ส่วนศาลเจ้าฟ้าสุบิน หรืออีกชื่อหนึ่ง คือ เจ้าพ่อเอ่งเจี้ย ตั้งอยู่ปากคลองมหาสวัสดิ์ฝั่งแม่น้ำนนทฯ มีที่มาจากการเข้าทรงองค์เจ้าพ่อ เมื่อเวลาเจ้าพ่อมาลงองค์นั้นมีลักษณะกิริยาเหมือนลิง ชาวบ้านจึงปักธงขึ้นของเจ้าพ่อเป็นเทพเอ่งเจี้ย

ความเป็นมาในการก่อตั้งไม่มีผู้ใดทราบแน่ชัด คาดว่า มีมา ก่อนสมัยรัชกาลที่ 4 ทั้งยังเป็นศาลเจ้าสำคัญ เพราะเป็นจุดหมายที่คนในสมัยนั้นรู้จัก ดังปรากฏในประกาศบุชุดคลองมหาสวัสดิ์ ในสมัยรัชกาลที่ 4 ความต้องหนึ่งว่า

“...ในปีนั้น โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้เจ้าพระยา ริวิวงษ์มหาโยธิน พระศรีสัมภพ จังเจนชุตคล่องขึ้นต่ำบล หนึ่ง ดังแต่เดิมใช้พุกฤษณาลาดลอดดอยกิ่งศาลาสุบินตกแม่น้ำ นครชัยศรี...”

ศาลเจ้าฯ มีลักษณะเป็นศาลาจีน เรียกว่า ศาลาเปี๊ยะ มีเจ้าพ่อสุบินประทับอยู่ตรงกลางศาล มีงานประปูร์เจลัง เทศกาลตรุษจีนผ่านไป 15 วัน มีการจัดเลี้ยงโต๊ะจีนโดยชาวบ้านบริจาคเงินตามครัวท่าฯ และมีการเข้าทรงเจ้า โดยคนทรงเจ้าจะนำของแหลมมีคม ลักษณะเหมือนมีดมาแทงตามร่างกาย

ตัดจากศาลเจ้ามาเล็กน้อยเป็นที่ตั้งของ วัดจั่วราย วันที่เราไปนั้น เป็นช่วงที่วัดมีงานประปูร์เจ จึงดูคึกคักมากกว่าปกติ

หากมองในแง่การท่องเที่ยว นอกจากความรื่นรมย์แล้ว

เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ที่นี่เป็นที่ท่องเที่ยวที่มีความงาม กับพระราชมนต์ มีพระภูมิพล พระบูรุษ คือมีกิจมิตรให้เล่น แต่ที่อยู่สูงสุดเป็นรูป ดาวเทียม ไม่ใช่เทพเจ้า เดียวเป็นชาติ เราเลยให้พระโพธิสัตว์สูงกว่าเทพเจ้า

“ทำไมเป็นชาติ เรื่องนี้นี่มีฐานว่าพระพุทธเจ้าเป็นสมณโคดม ในภารกับ มีพระพุทธเจ้า 5 องค์ แต่ละองค์ มีสัญลักษณ์ประจำตัว คือ ไก่ เต่า แม่น้ำ องค์ปัจจุบันสัญลักษณ์ประจำตัวคือโค และองค์สุดท้ายพระศรีอริย์ สัญลักษณ์ประจำตัวคือสิงห์ เทพไม่ครบแต่น่าสนใจว่าการรับรู้ของคนเจ้าวราย รู้จักเทพอร์บัง หากมาดูเด็กๆ จะได้เรียนรู้ความเชื่อทางพุทธ และพระภูมิ”

บุนบันเป็นรูปพระสารี พระราหู พระกาฬ ฯลฯ ทั้งหมดเป็นแบบองค์ที่ใหญ่เป็นพระอินทร์ พระพาย กิน่าสนใจวิธีเลือก แปลว่าที่นี่มีพระเกจิอาจารย์ พระรู้โรاةศาสตร์

ใบสัตห์แห่งนี้สร้างในปี 2598 โดยหลวงพ่ออนุญาต (สกุลเดิม เทศนาบูรณ์) อดีตเจ้าอาวาส สอดคล้องกับที่บอกว่าใบสัตห์เดิมเป็นเหาอุด

warekini มีอย่างวันที่วัดกลางคูเวียง ซึ่งมีร้านขายอาหารดังอยู่บนแพริมหน้า ไปไหว้พระและชมวัด ผู้เขียนติดใจวิหารเก่า ซึ่งมีรูปบูรพกินธี (ร่างทั่ว) และรูปปูนปั้นด้านนอก ดูดีๆ แปลกดี

ส่วนที่ วัดสัมพทวน มีเรื่องไม้หลัง งามที่ติดป้ายว่าเป็นโรงเรียนพระปริยัติธรรม

บิดหริปท์ใบสัตห์ วัดกลางบางแก้ว ซึ่งแม้จะเป็นสิ่งปลูกสร้างใหม่ แต่ภาพจิตรกรรมฝาผนังก็คงงามชามชม

ยังมีเรื่องไม้สวยฯ ริมแม่น้ำ ที่เห็นแล้วอยากรอจอดเรือแวะพัก ใช้ชีวิตแบบสโลว์ไลฟ์

จนใจว่าไม่รู้จักเจ้าของบ้านสักหลัง จึงได้แต่พับไปเท่านั้น! ■