

ตามไปด! ผลผลิตภาคีพจนพลังคร...“ครูแอน”

ครูไอที ร.ร.บ้านปล่องเหลียม สมุทรสาคร สอนลูกศิษย์จับ! ไปเกมอน



จากกระแสคลั่งเกม “ไปเกมอน โก” ในเมืองไทย หลังเข้ามาเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2559 เพียงไม่กี่วัน ส่งผลทำให้ไม่เฉพาะแต่อาชีพรับจ้าง การท่องเที่ยว และด้านการบริโภค ที่ได้รับผลดีไปเต็มๆ แต่รวมไปถึงแวดวงสถานศึกษา ที่รับผลกระทบกระแส “เห่อของเด็ก” เป็นช่องทางสอดแทรกการสอนเรื่องของ “จริยธรรม” ในห้องเรียนอย่างได้ผล

ดังตัวอย่าง “ครูแอน” ครูศรวิวรรณ จัตรสุริยวงศ์ ครูไอทีโรงเรียนบ้านปล่องเหลียม จ.สมุทรสาครซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสเปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดย “ครูแอน” ทำหน้าที่สอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้กับเด็กนักเรียนชั้น ป.4-6



“ครูแอน” ผ่านการพัฒนาการสอนจากโครงการวิจัยกระบวนการพัฒนาครูด้วยระบบสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง (Teacher Coaching) และเป็นหนึ่งในครูผู้สอนที่มีลักษณะนิสัยที่ดี ภายใต้ “โครงการภาคีพจนพลังคร” ดำเนินงานโดยองค์กรภาคีเครือข่าย ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาครู

“ครูแอน” มองเห็นโอกาสดีของกระแสคลั่งเกม “ไปเกมอน โก” ในหมู่เด็กไทย ที่จะเป็นช่องทางสอดแทรกการเรียนการสอนเรื่องของ “จริยธรรม”

“ครูสอนคอมพิวเตอร์ต้องเกาะติดสถานการณ์ กระแสปัจจุบัน ต้องวิเคราะห์ให้เด็กฟัง นำตัวอย่างมาประกอบให้เห็น อย่างเกมไปเกมอน ที่เด็กๆ ไม่ยอมพลาดต้องโหลดมาเล่น เพราะเหตุผลว่า ไม่อยากเสีย ครึ่งคิดว่า นี่เป็นโอกาสที่จะนำมาสอนเด็กๆ ในห้องเรียน เช่น การเล่นเกมนี้ต้องฝึกสังเกต เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เคารพสิทธิคนอื่น ยิ่งเรื่องนี้เป็นเรื่องที่เด็กสนใจมาก หากนำเนื้อหาเข้าไปสอน อย่างวิธีการเล่นต่างๆ ที่สามารถเชื่อมกับเรื่องของคุณธรรมได้ ก็จะเป็นประโยชน์มาก”

ครูแอน-ศรวิวรรณ กล่าวว่า กระแสโซเชียลเร็วมาก การไปห้ามเด็ก น่าจะไม่ใช่วิธีทางออกที่ดี แต่ต้องเตือนว่าสถานที่อะไรที่ไปเล่นแล้วอันตราย ให้เซฟตัวเองอย่างไร

นับว่า “ครูแอน” สามารถนำสถานการณ์เห่อเกม “ไปเกมอน โก” ของเด็ก มาเชื่อมโยงกับสถานศึกษาได้อย่างฉับพลัน ซึ่งก็เป็นเพราะตลอดระยะเวลา 15 ปี “ครูแอน” ได้ใช้วิธีสอนด้วยการพาเด็กๆ ออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียน ไปเรียนรู้เรื่องราวของชุมชน

“การให้เด็กไปเรียนรู้ในชุมชนแล้วกลับมาทำ e-book เพราะเห็นว่าเรื่องของเทคโนโลยีนั้น เด็กๆ เรียนรู้วิธีใช้กันได้ แต่เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม เป็นเรื่องที่ทำให้เกิดยาก จึงคิดว่าถ้าเราไม่เร่งปลูกฝังตั้งแต่เด็ก เขาก็จะไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงในตัวเอง การสอนของครูจะสอนแทรกคุณธรรมลงไปก็จริง แต่ตัวชีวิตจะต้องให้ตรงตามหลักสูตรแกนกลางของวิชาการงานอาชีพ เราจึงตั้งโจทย์ว่า จะทำอย่างไรให้เทคโนโลยีมาช่วยชุมชน และนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ครูเห็นว่าชีวิตจริงสัมผัสได้ลึกมากกว่าการนั่งหน้าคอมพิวเตอร์ แล้วหาข้อมูลมาก่อปี่งานส่ง แต่เด็กๆ จะรายงานจากภูมิปัญญาชาวบ้าน WORD ที่เด็กพิมพ์ได้ถือเป็นคน

เนื้อหาที่เด็กได้คือเนื้อหาของชุมชน และระหว่างออกไปชุมชนครูก็จะสอดแทรกเรื่องระเบียบวินัย เชื้อพื้คร มารยาทในการพูดคุยกับผู้ใหญ่ การตั้งคำถาม และให้ทำงานเป็นกลุ่ม ครูอยากฝึกชีวิตจริงให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ว่าถ้าอยู่ในสังคมก็ต้องทำงานเป็นทีม ร่วมทุกข์ร่วมสุขกัน เดินไปด้วยกัน แช่วความคิดกัน ไม่อยากให้เด็กเก่งเดี่ยว โตไปจะอยู่ยาก



ครูจะใช้วิธีรู้จักเด็กรายบุคคลเพื่อจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม และสอดแทรกคุณธรรมลงไป ทำให้เด็กเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านนิสัยที่ดีขึ้น การรู้จักตัวลูกศิษย์เป็นเรื่องสำคัญมาก ถ้าเราไม่รู้จักตัวตนของเขา เราจะแก้ปัญหาเขาไม่ได้” ครูแอนกล่าว

“ครูแอน-ศรียรรณ” กล่าวตอบท้ายว่า การสอนแบบนี้ผลคือ ทำให้นักเรียนมีความกล้าพูด กล้าถาม กล้าคิด กล้าทำ เชื่อมมั่นในตัวเอง การไปเรียนรู้ในชุมชนตั้งแต่ระดับชั้นประถม เหมือนเป็นการผ่านการฝึกใช้ชีวิตในชุมชน สังคม เมื่อเขาโตขึ้นไปเรียนระดับมัธยมเขาก็มีความเป็นผู้นำ พอไปอยู่ในระดับมหาวิทยาลัย ก็เป็นเด็กอยู่แถวหน้า ทำงานให้กับโรงเรียน มหาวิทยาลัย และชุมชน”



ด้าน นายสมเกียรติ ศรีวารีรัตน์ “ฟาร์” นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิศวกรรม-อุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร หนึ่งในตัวอย่างลูกศิษย์ที่มาร่วมบอกเล่าความสำเร็จจากการสอนของ “ครูแอน” ว่า

“ผมเรียนวิชาคอมพิวเตอร์กับครูแอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา ครูแอนจะสอนแบบให้เห็นจากชุมชน ทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้เร็ว คืองาน 1 งาน ไม่ใช่เปิดจากอินเทอร์เน็ต แต่เป็นการเรียนรู้ในชุมชน ครูจะให้เราไปสัมภาษณ์คนในชุมชน แล้วเอาเรื่องราวมาทำ e-book

จากวันนั้นทำให้ผมกลายเป็นเด็กกิจกรรม ไปช่วยครูแอนทำกิจกรรม ทำโปสเตอร์ใหญ่ หนังสือครบรอบให้กับโรงเรียน ถึงผมทำกิจกรรมเยอะ แต่ก็ไม่มีผลกับการเรียน ผมสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ ผมคิดว่าน่าจะเป็นเพราะผมสะสมความแกร่งมาตั้งแต่เด็ก ทำอะไรหนักๆ ก็สู้ มีทักษะติดตัว

ตอนที่ชุมชนสอนเรายังเด็กๆ ไม่คิดว่าจะได้ใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง เช่น การจักสาน การจัดผ้า พอมาทำกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยศิลปากร ผมได้ใช้ ผมคิดว่าสิ่งที่ครูสอนเรามาเป็น “ภูมิคุ้มกัน” หรือ “วัคซีนป้องกัน” ให้เรา

ครูแอนได้เสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ โดยให้เราเรียนรู้ชีวิตจากการทำกิจกรรมต่างๆ ทำให้เวลาทำกิจกรรมเหนื่อยและท้อมากๆ คนอื่นอาจจะเลิกทำ แต่ผมถูกฝึกมาให้คิดว่า ถ้าเราได้ทำงานใหญ่ขึ้นเรื่อยๆ ก็จะเป็นการพัฒนาตัวเองไปได้

ครูแอนสอนผมมาตั้งแต่เด็ก ถ้าผิดก็ว่ากัน แต่ถ้าถูกครูแอนก็จะส่งเสริม และครูแอนก็เสี่ยงที่จะให้เราทำ ถ้าพลาดครูแอนก็จะช่วย ทำให้พวกเรากล้าที่จะทำ พอครูพูดแบบนี้ ทำให้เราอบคอบมากขึ้น ทำงานดีขึ้น เป็นการสร้างต้นทุนของชีวิตให้เรากล้าทำ ตั้งใจ และใส่ใจทำ”

ฟาร์-สมเกียรติ กล่าวชื่นชม “ครูแอน” ครูไอที แห่งโรงเรียนบ้านปล่องเหลียม จ.สมุทรสาคร ที่ใช้วิธีสอนด้วยการพาเด็กๆ ออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียน และล่าสุด “ครูแอน-ศรียรรณ” ก็มองเห็นโอกาสดีของกระแสสังคม “ไปเกมมอน โก” ที่จะใช้เป็นช่องทางสอดแทรกเรื่องของ “คุณธรรม จริยธรรม” ปลุกฝังให้กับลูกศิษย์รุ่นใหม่วันนี้...

โดย : มุลนิธิสยามกัมมาจล

ข้อมูลจาก: <http://www.siamedunews.com/articles/42309008/index.php>

เข้าถึงเมื่อ 5 ตุลาคม 2559