

'ต้นจากแสนสุขทุกสะเต็มต้น' ^๓

'อนุบาลสมุทรสงคราม' ^๑ เรียบรู้ ^๒ ไกล ^๓ ตัว



'ต้นจากแสนสนุกสะเต็มศึกษา'

'อนุบาลสมุทรสงคราม'เรียนรู้ใกล้ตัว

ให้เด็ก ๆ เรียนรู้ได้สารพัดแบบบูรณาการหลายๆ วิชา เข้าด้วยกัน โดยมีเหล่าผู้ปกครองและผู้เฒ่าในท้องถิ่นร่วม ด้วยช่วยกันเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่เด็ก ๆ ด้วย

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบ่งเป็น 3 ระยะ ประกอบด้วย

ระยะที่ 1 เริ่มต้นโครงการ เด็ก ๆ ได้ไป สืบค้นเกี่ยวกับต้นจากที่ริมคลองหลังโรงเรียนและร่วม สนทนาประสบการณ์เดิมเรื่องต้นจาก พร้อมวาดภาพ ประสบการณ์เดิม พอวันรุ่งขึ้นได้ให้เด็กไปไปค้นคว้า อีสาระกับผู้ปกครองเพิ่ม เด็กบอกสิ่งที่สงสัยอยากรู้แล้ว ระดมความคิดเห็นนำเสนอคำถามเรื่องที่เด็กอยากเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นหาคำตอบและทำเป็นแผนผังความคิด

ระยะที่ 2 ระยะพัฒนาโครงการ ระยะนี้เด็ก ได้สืบค้นข้อมูลในคำถามที่เด็กสงสัย อยากรู้ โดยมีการค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ได้แก่ ทัศนศึกษาป่าจาก สืบค้นด้วยการ สัมภาษณ์ผู้รู้ การทดลองและปฏิบัติจริง

ระยะนี้คุณครูจะร่วมกันวางแผนกับเด็กค้นหาคำตอบ ที่ละกิ่งคำถามโดยใช้กิจกรรม Active Learning ได้แก่

คำถาม ต้นจากเป็นอย่างไร, ต้นจากมีลูกได้ อย่งไร ?

ใช้กิจกรรมทัศนศึกษาไปป่าจากโดยเชิญ ผู้ปกครองเป็นวิทยากร ไปศึกษาจากของจริง ไป สัมผัส โดยใช้ทักษะวิทยาศาสตร์และทักษะ



คณิตศาสตร์สอดแทรกไป ในการจัดกิจกรรมด้วยเช่น การสังเกตใช้ประสาทสัมผัส การจำแนกประเภท การนับ เป็นต้น

ระยะที่ 3 ระยะสรุป โครงการ หลังจากที่ได้เด็ก ๆ

ได้ทำกิจกรรมมากมาย เกี่ยวกับต้นจาก เด็กได้คำตอบในสิ่งที่อยากรู้และ ไม่มีคำถามเกี่ยวกับจากแล้ว จึงได้วางแผนนำเสนอ องค์ความรู้ในรูปแบบนิทรรศการ โดยเด็ก ๆ ช่วยกัน ออกแบบมุมต่างๆ ในนิทรรศการ ทำบัตรเชิญ ของที่ระลึก ฝึกซ้อมการแสดงและแบ่งหน้าที่กัน

ดร.เทพกัญญา พรหมขัติแก้ว นักวิชาการสาขาร ปฐมวัย สสวท. กล่าวว่า ลักษณะสำคัญของการจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา มีลักษณะสำคัญ 5



วันนี้พาไปเยี่ยมโรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม ณ ชั้นเรียนอนุบาลของคุณครูเลิศนารี รอดกำเนิด ในหน่วยการเรียนรู้ต้นไม้ที่รัก คุณครูให้เด็กนำต้นไม้มา คนละ 1 ต้น มีเด็กคนหนึ่งเอาต้นจากมา ทำให้เด็ก ๆ สนใจจากกลมๆ มากแล้วก็สงสัยว่าต้นจากเป็นต้น ไม้ชนิดไหน มันอยู่ที่ไหน ทำไมต้องขึ้นอยู่ในน้ำ ลูก จากเอามาทำอะไรได้บ้าง นักเรียนและครูจึงช่วยกัน ตั้งชื่อการเรียนรู้ว่า "ต้นจากแสนสนุก"

การเรียนรู้เหล่านี้ เริ่มต้นจากคำถามที่เด็ก ๆ สงสัย เข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ ปฏิบัติ ทดลอง เพื่อ หาคำตอบ ซึ่งจะเห็นได้ว่า ต้นจากเพียงต้นเดียว ทำ



คณิตศาสตร์สอดแทรกไป
ในการจัดกิจกรรมด้วยเช่น
การสังเกตใช้ประสาทสัมผัส
การจำแนกประเภท การนับ
เป็นต้น

ระยะที่ 3 ระยะสรุป

โครงการ หลังจากที่ได้เด็กๆ

ได้ทำกิจกรรมมากมาย

เกี่ยวกับต้นจาก เด็กได้คำตอบในสิ่งที่อยากรู้และ
ไม่มีคำถามเกี่ยวกับจากแล้ว จึงได้วางแผนนำเสนอ
องค์ความรู้ในรูปแบบนิทรรศการ โดยเด็กๆ ช่วยกัน
ออกแบบมุมต่างๆ ในนิทรรศการ ทำบัตรเชิญ ของที่
ระลึก ฝึกซ้อมการแสดงและแบ่งหน้าที่กัน

ดร.เทพกัญญา พรหมขัติแก้ว นักวิชาการสาขา
ปฐมวัย สสวท. กล่าวว่า ลักษณะสำคัญของการจัดการ
เรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา มีลักษณะสำคัญ 5



ประการ ได้แก่ เป็นการสอนที่
เน้นการบูรณาการ ช่วยผู้เรียน
สร้างความเชื่อมโยงระหว่าง
เนื้อหาทั้งสี่วิชา กับชีวิตประจำวัน
และการประกอบอาชีพ ส่งเสริม
การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
เช่น การคิด การแก้ปัญหา การให้
ความร่วมมือ การสื่อสาร เป็นต้น

ทำทายความคิด ของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้
ผู้เรียนได้แสดงความเข้าใจและความคิดเห็นเกี่ยวกับ
เนื้อหาทั้ง 4 วิชา”

สนใจสอบถามได้ที่คุณครูเลสนารี รอดกำเนิด
โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม 171 ถนนราชญาติ
รักษา ต.แม่กลอง อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม 75000
อีเมล tuk.ta1973@hotmail.com