

“โรงเรียนของเราอยู่ คุณครูใจดีทุกคน”
น่าจะใช้ได้กับโรงเรียนวัดท่านบ โรงเรียนขนาดเล็กที่อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี
วันนี้ขออาสาเพื่อนฯ ไปเรียนรู้ร่วมกับเด็กฯ วัยชนชั้นป.3 นักเรียนที่มีคุณครูใจดี รักเด็ก คุณครูมะพร้าว วงษ์ชะรา ครูประจำชั้นและครูสอนป.3 เหมามอบทุกวิชา ที่นำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ กลุ่มสาระ



ศิลปะและสิ่งประดิษฐ์เกี่ยวกับแรงพิชิตวัตถุ

ไอคิว **กะสุฟ้า แรงพิชิตวัตถุ** **สนุกเรียนรู้-บูรณาการ**

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จัดทำขึ้น ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2552 และพัฒนาขยายผลต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน มาใช้จัดการเรียนการสอนให้เด็กฯ



“เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ดังกล่าวถือว่าเป็นคู่มือการสอนที่ดีของครู ถ้าครูนำไปศึกษาทั้งเล่มอย่างละเอียด จะเป็นแนวทางให้ครูนำไปใช้สอนได้สะดวกมากขึ้น ซึ่งครูต้องศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลอื่นเพิ่มเติม หลังจากทีตนเอง



ลูกฟุตบอลจากกระดาษ

ได้รับการอบรมจาก สสวท. ได้จัดกิจกรรมและการทดลองมากขึ้น บ่อยขึ้น นักเรียนต่างสนุก

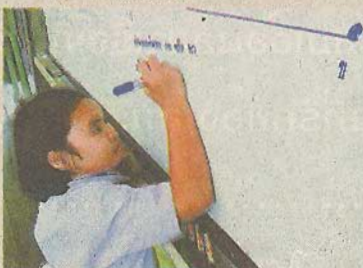


อ่านใบความรู้เรื่องแรงพิชิตวัตถุ

และได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง”
คุณครูมะพร้าว วงษ์ชะรา ครูประจำชั้นและครูสอนป.3 กล่าว

วันนี้นักเรียนชั้นป.3 ได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องแรงพิชิตวัตถุ เห็นพวกเขาช่วยกันแต่งประโยคต่างๆ เขียนสัญลักษณ์ส่วนของเส้นตรง แล้วยังนำกระดาษหนังสือพิมพ์มาทำลูกบอลกลมๆ เตะได้ด้วย น่าสนใจ

สาระสำคัญจากการเรียนรู้เรื่องแรงพิชิตวัตถุ ก็คือเมื่อมีแรงกระทำต่อวัตถุจะทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ เช่น ทำให้วัตถุที่หยุดนิ่งมีการเคลื่อนที่ หรือทำให้วัตถุที่กำลัง



บูรณาการกับคณิตศาสตร์

ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากเรื่องนี้ คุณครูมะพร้าวจัดให้นักเรียนได้ทดลอง รู้จักการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุเมื่อถูกแรงกระทำโดยเปรียบเทียบกับสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน รู้จักแรงยก แรงดึง แรงผลัก ร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับแรง และการเคลื่อนที่

จากวิทยาศาสตร์บูรณาการกับคณิตศาสตร์ เมื่อมีแรงกระทำต่อวัตถุจะทำให้มีการเปลี่ยนแปลงของเคลื่อนที่ เช่น เคลื่อนที่เร็วขึ้น เคลื่อนที่



ลูกฟุตบอลกลมๆ จากกระดาษหนังสือพิมพ์

ช้า หรือหยุดนิ่ง เมื่อมีนักเรียนเดินไปหน้าชั้นและหยุดที่หน้ากระดาน ทำเครื่องหมาย (.) ไว้เรียกว่าจุด เมื่อลากเส้นตรงระหว่างจุดปลายสองจุด จะทำให้เกิดส่วนของเส้นตรง กิจกรรมนี้เด็กฯ ได้เรียนรู้ว่าจุดหมายถึงอะไร รู้จักลักษณะของจุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง และสามารถเขียนแทนได้ด้วยสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์

ในการบูรณาการกับภาษาไทย เด็กฯ ได้รู้วาทะและการเคลื่อนที่ที่จะเกิดกิริยาอาการต่างๆ เรียกว่าคำกริยา ซึ่งเป็นคำที่แสดงอาการหรือการกระทำของประธานในประโยค เช่น เตะ โยน คบ โหม่ง เตะลูกบอล ได้รู้จักลักษณะของประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ คำถาม ขอร้อง คำสั่ง บอกหน้าที่ของคำกริยาได้ แต่งประโยคได้

นักเรียนยังนำเอกสารหนังสือพิมพ์ที่ใช้แล้ว มาประดิษฐ์เป็นลูกบอลกลมๆ โดยไม่ต้องใช้กาวและเชือกเป็นตัวช่วย

น้องอิริน ด.ญ.ชลทิษฐ์ ชูเชิด เล่าเสียงเล่าว่า สนุก ชอบกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ทำกับเพื่อนๆ เป็นการฝึกทักษะหลายด้านให้กับเรา หนูเรียนกับคุณครูมะพร้าวแล้วเข้าใจทุกเรื่องเลย และตอบคำถามของคุณครูได้

น้องปราน ด.ช.สมรภัฏ ศรีวิจิตร บอกว่า ผมชอบเรียนคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันนี้ได้แต่งประโยคเพื่อการสื่อสารแบบต่างๆ ได้เรียนรู้เรื่องเส้นตรง ส่วนของเส้นตรง เรื่องแรง คุณครูสอนสนุก ได้ความรู้ ได้ความสนุกสนานไปกับเพื่อนๆ และคุณครู

ด้าน น้องแอม ด.ญ.ศศิณัตต์ น้อยมณีวงษ์ และน้องนัต ด.ญ.ณัฐชา ป้องสวาย กล่าวเป็นเสียงเดียวกันว่า ชอบเรียนวิทยาศาสตร์ เพราะวิทยาศาสตร์ทำให้เรารู้เรื่องทุกอย่างที่เกิดขึ้น ชอบให้คุณครูสอนแบบนี้ มีกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีการทดลอง สนุกมากค่ะ คุณครูสอนสนุก