

# รายงาน

**ปี** จุบันสถานศึกษาต่างๆ ได้พัฒนาด้านความคิด เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้แปลงใหม่ในการคิดค้นหาความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในสังคม เหมาะกับการศึกษาเชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ไทย โดยเฉพาะเรื่องของ “มวยไทย” ซึ่งเป็นศิลปะการต่อสู้ด้วยมือเปล่า ใช้อวัยวะของร่างกาย ทั้งเห้า หมัด เข่า ศอก ในการต่อสู้

จากความคิดสร้างสรรคนี้ ทำให้ “โรงเรียนวัดน้ำพุ” หมู่ที่ 2 ต.น้ำพุ อ.เมือง จ.ราชบุรี ได้หยินยกเอาความคิดสร้างสรรค์ของศิลปะมวยไทย มาประยุกต์ผสมผสานกับ “การเชิดหุ่นละครเล็ก” เป็น “นาฏมวยไทย” ในการแสดงบนเวทีได้อย่างลงตัว

นายสมพร ศรีอ่อนนนต์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดน้ำพุ เล่าถึงการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนวิชานาฏมวยไทยว่า เริ่มจากการให้นักเรียนเรียนเรื่องแม่ไม้มวยไทย แต่ทำอย่างไรที่จะไม่ให้นักเรียนมองว่า การต่อสู้ไม่ใช้ความรุนแรง จึงมีแนวคิดนำนาฏศิลปะในการต่อสู้เข้ามาผสมผสานกัน จึงประยุกต์เลือกเอาหุ่นละครเล็กเข้ามาประกอบการแสดงมวยไทย ได้นำเด็กไปฝึกการเชิดหุ่นละครเล็กที่คลองบางหลวงของคณะคำนายน้ำ ที่ให้ความอนุเคราะห์เชิดหุ่น ฝึกเด็กอยู่หลายวัน จนสามารถเชิดหุ่นเองได้ จากนั้นนำวิชาเชิดหุ่นกับวิชาแม่ไม้มวยไทยมาผสมผสานกัน ทำให้การแสดงในชุดนาฏมวยไทย มีทั้งนาฏศิลป์ และการต่อสู้โดยใช้แม่ไม้มวยไทยในการป้องกันตัวมาประกอบ

“ที่โรงเรียนมอบหมายให้อาจารย์ชนัญญา ลักษณะวีระ ควบคุมดูแลนาฏมวยไทย บันไดชั้นแรกเข้าแข่งขันที่โชว์รูมอีซูซุจัดขึ้น ที่ จ.นครปฐม ได้แซมป์ร่างวัลชนะเลิศมารองต่อมามีการแข่งขันที่ราชบุรี ของบริษัท อีซูซุประภกิจมอเตอร์ราชบุรี จำกัด ก็ได้แซมป์มารองอีก จนทำให้เด็กๆ มีกำลังใจในการฝึกซ้อมอย่างเข้มข้น ก่อนจะส่งเข้าแข่งขันในระดับภาคกลาง ที่แฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพฯ ได้แซมป์ภาคกลาง และส่งเข้าแข่งขันต่อในระดับประเทศในปี 2554 ได้รางวัลรองชนะเลิศชิงถ้วยสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามกุฎราชกุمار ได้เงินรางวัล 1 แสนบาท พร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณ จึงเป็นความสำเร็จด้วยความตั้งใจของนักเรียนที่พร้อมใจกันฝึกฝน” นายสมพรเล่า

ไม่ใช้ความรุนแรง จึงมีแนวคิดนำนาฏศิลป์ในการต่อสู้เข้ามาผสมผสานกัน จึงประยุกต์เลือกเอาหุ่นละครเล็กเข้ามาประกับการแสดงมวยไทย ได้นำเด็กไปฝึกการเชิดหุ่น ละครเล็กที่คล้องบางหลวงของคนด่าน้ำยิ่ง ให้ความอนุเคราะห์เชิดหุ่น ฝึกเด็กอยู่หลายวัน จนสามารถเชิดหุ่นเองได้ จากนั้นนำวิชาเชิดหุ่นกับบัวแม่ไม้มวยไทยมาผสมผสานกัน ทำให้การแสดงในชุดนาฏศิลป์ มีทั้งนาฏศิลป์ และการต่อสู้โดยใช้แม่ไม้มวยไทยในการป้องกันตัวมาประกอบ

“ที่เร่งเรียนสอนหมายให้อาจารย์ชนัญญา ลักษณะวีระ ควบคุมดูแล nauyai.maythai บันไดขันแรกเข้าแข่งขันที่โชว์รูมอีซูซุจัดขึ้น ที่จ.นครปฐม ได้แชมป์รางวัลชนะเลิศมาตรของต่อมามีการแข่งขันที่ราชบุรี ของบริษัท อีซูซุประกิตมอเตอร์ราชบุรี จำกัด ก็ได้แชมป์มาตรของอีก จนทำให้เด็กๆ มีกำลังใจในการฝึกซ้อมอย่างเข้มข้น ก่อนจะส่งเข้าแข่งขันในระดับภาคกลาง ที่แฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพฯ ได้แชมป์ภาคกลาง และส่งเข้าแข่งขันต่อในระดับประเทศในปี 2554 ได้รางวัลรองชนะเลิศซิงค์ลี่ย์สมเด็จพระบรมссโรสาริราชา สยามกุญแจราชกุมาร ได้เงินรางวัล 1 แสนบาท พร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณ จึงเป็นความสำเร็จด้วยความตั้งใจของนักเรียนที่พร้อมใจกันฝึกฝน” นายสมพรเล่า

อาจารย์ชนัญญา ลักษณะวีระ ผู้ฝึกสอนให้ข้อมูลว่า เดิมยังไม่ได้เป็นนาฏศิลป์ไทย ครั้งแรกได้สั่งประภาดให้วัฒนาไทย โดยพี่เด็กบางคนไม่มีพื้นฐานเลย แต่บางคนเป็นนักมวยอยู่บ้าน จึงลองมาฝึกให้วัฒนาไทย ปีแรกไม่ประสบความสำเร็จ แต่ก็เป็นประสบการณ์ให้เด็กได้รู้จักถึงศิลปะมวยไทย ต่อมามีผู้ที่ทำโครงการรักษาดีรักษ์มวยไทย ได้เข้ามาสืบทอด โรงเรียนต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาฯ โรงเรียนในนี้เรื่องราวเกี่ยวกับการสร้างเสริมมวยไทยบ้าง จนมาพบโรงเรียนวัดน้ำพุ เลย



น.ส.น้ำพุ

น.ช.อภิสิทธิ์ แป้นทอง

ผู้หญิงที่ร่วมมาช่วยด้วย จึงฝึกให้เด็กๆ เดอะกระสอบทราย ซึ่งต้องรุนแรงพยานมฝึกซ้อมทุกวันช่วงบีดเทอม เพื่อเข้าแข่งขันกีฬา 2 แขนมีมา นับว่าเป็นความตั้งใจของเด็ก” อาจารย์ชนัญญาเล่า

ต่อมากางบวิษัทโครงการรักษาดีรักษ์มวยไทย ได้เข้ามาดูแล และแนะนำการฝึกที่เป็นไทยๆ สามารถบ่นบอกถึงเอกลักษณ์ของจังหวัด หรือประเทศไทย จึงต้องมานั่งคิดใหม่ เนื่องจากลิ้งที่ได้ทำไว้ ก็มีรู้จักหมดแล้ว ทุกครั้งที่ไปแข่งขันจะต้องเปลี่ยนการทำการแสดงทางโรงเรียนได้ประชุมร่วมกับครุภายนะ และเด็กๆ ว่าจะทำอย่างไร หาวิธีการแสดงที่สถาบันอื่นไม่มี ที่ผ่านมาได้นำเด็กนักเรียนไปถูกการแข่งขันทุกภาคมาแล้วว่าแต่ละที่มีการแสดงของเด็กชุดแรกมาเปิดให้ชม เด็กเริ่มสนใจ โดยร่วมกับครุภายนะสอนใช้เวลา 3 สัปดาห์ ได้ทีมใหม่อีก 1 ทีม จนส่งไปแสดง

ได้แชมป์ระดับจังหวัด จากนั้นส่งไปแข่งขันระดับภูมิภาคที่ยังไม่ชื่อ ชื่น จังต้องเพิ่มจำนวนคนจาก 10 คน เป็น 16 คน ไปแข่งในระดับภูมิภาค

“คิดว่า นาฏ กับ มวยไทย คือ นาฏศิลป์ รวมกับมวยไทยทำอย่างไร ครั้งแรกที่แข่งจะมีการรำ แต่ได้มีการเพิ่มเติมการรำ น่าจะมีความเข้ามา ร่วมด้วย ก็เลยนำเด็ก

“ทางผู้อำนวยการโรงเรียนได้โทรศัพท์ไปพูดคุยกับเพื่อนซึ่งมีอยู่หลายคณะ อาทิ คณะโจรลุยส์ คณะอักษรฯ และอีกคณะที่แต่ก่อ起มาจากการโจหลุยส์ คือ คณะคำน้ำยิ่ง คือ คณะคำน้ำยิ่ง คล่องบางหลวง ซึ่งผู้อำนวยการโรงเรียนรู้จัก

# ไทย'

## ภาษาพูดราชบุรี'



จังใจได้ติดต่อส่งเด็กไปเรียนเชิดหุ่น ช้อมประมาณ 3 ครั้ง จนเด็กสามารถเชิดได้ จึงส่งทำหุ่นละครเล็กขึ้นมาด้วยงบประมาณตัวละ 35,000 บาท ส่วนเด็กๆ ก็ได้ช่วยกันตัดเย็บชุดหุ่น และหาสิ่งของที่ทางโรงเรียนได้นำเด็กๆ ไปแสดงนำภาษาไทยในกิจกรรมต่างๆ ทั้งใน และนอกโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันวิชาการ อุทิyanหุ่นซึ่งถือเป็นสัญมณฑลศักดิ์สิทธิ์ของประเทศไทย

กล่องจังหัวด ก กระทรงมหิดไทย งานศึกษา นานาชาติ กรมส่งเสริมการส่งออก มูลนิธิชัย พัฒนา อ.อัมพวา จ.สมุทรสงคราม ทำให้เด็กทุกคนแสดงได้ดีและมีกำลังใจเป็นอย่างมาก" อาจารย์นันฤญาเจ้าเพิ่มเติม

ด.ช.อภิพิทธ์ แบนนทอง อายุ 15 ปี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 บอกว่า ถ้าคน 3 คนรวมใจกันเป็น 1 ทั้งมือ ชา ศรีษะ ก็จะเป็นคน



คนเดียวกัน วิธีเชิด ได้ฝึกซ้อมมานานพอสมควร การแสดงจะเน้นด้านมวยไทย นายศิลป์ ในแขวงต่างๆ ใช้ท้าแม่ไม้มวยไทย ท้าลูกไม้ ท้าไหว้ครู ประกอบขึ้นมารวมเข้ากับบทเพลง ยากมาก กว่าจะได้การแสดงขึ้นมาแต่ละชุด แต่ก็ต้องอดทนเพื่อซื้อเสียงของโรงเรียน และของตนเองด้วย คิดว่าหากเพื่อนๆ ไม่แยกไปเรียนที่อื่น ก็จะตั้งใจแสดงกันต่อไป

นำภาษาไทย เป็นการแสดงที่ใช้ท่วงท่า แม่ไม้มวยไทยมาประยุกต์ให้เข้ากับจังหวะเพลง ด้วยความพยายามพร้อมเพรียง จึงนับได้ว่าเป็นศาสตร์ทางการแสดงอีกอย่างหนึ่งที่ เยาวชนควรได้รับการศึกษา เพราะจะได้ทั้งท่า まいไทยโบราณ การไหว้ครู การเข้าจังหวะเมือง เท้า ศอก การออกกำลังกาย และการใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ และยังเป็นการสืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทยที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง

"นำภาษาไทย" จึงเป็นศิลปะร่วมสมัยผลงานนักเรียนโรงเรียนวัดน้ำพุ จ.ราชบุรี ที่ทำขึ้นเพื่อสืบทอดและส่งเสริมภูมิปัญญาไทย ให้กับเยาวชน ได้รับการยอมรับ ในการแสดง ศิลปะภาษาไทย ที่เกิดจากความร่วมมือของครูและนักเรียน...

**พันธุ์ แก้วนุ้ย**