

**ມ.ນາງກັດໝັກເຮືອງທີ່ວິຊາວົງວິຊາ**

**“ບຸນຫລວງກົບຈົ່ງຫວັດເພື່ອບຸກ”**

**ສົງເສຣນໃຫ້ຍາວຂາດກຸງປຶງ**

**ສັກບັນພະແນກເຕັກໂນໂລຢີ**



# ទាញយកពិសេស

ตลอดพระราชมาสุของพระองค์ โดยพระราช  
กรณีบิกิที่สำคัญของพระองค์ ก็อ การเด็จ  
พระราชดำเนินเยือนประชาชนในท้องถิ่น  
ต่าง ๆ ของประเทศไทย ดังในปฐมพระบรม  
ราชโองการในระหว่างพระราชพิธีบรมราชา  
ภิเษก เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๓ ว่า  
เรاجศกรจะแม่นคืนโดยธรรม เพื่อประโยชน์  
สุขแก่มหาชนชาวสยาม

ສໍາຮັບຈັງຫວັດເພື່ອບຸນຸ້ມໃນຫລວງ ກວງ  
ເສດື່ອຈີ່ພະພາບຕຳແນນປົງບົດພະພາບກຣົມນີ້ຍົກື່  
ກຣົມນີ້ພະພາບດໍາລົງໃໝ່ໂຄງການຕ່າງໆ ມາກ  
ນາບທີ່ເປັນປະໂຍບັນດ້ອຍພະບຸນຸ້ມ ດັ່ງແຕ່  
ອີດືຈານດຶງປັ້ງຊູບັນ ແດ້ເວົ່ອງຮາວພະພາບກຣົມນີ້  
ກິຈຂອງໃນຫລວງ ນັກອຸກຄ່າບ່ອດດ້ວຍການ

ພົມບັນຍາ

คนรุ่นใหม่มีความภาคภูมิใจ  
กษัตริย์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เชิงแนวทางหนึ่งที่จะช่วยกันนำ  
มหาชัตติเยสให้เข้าสู่แรงดึงดันไป

พศ.คร.นิวัต กอินวงศ์  
วิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ก.  
หน้าสืออ่านประกอบสำหรับ  
ศึกษา ชุด ในหลวงกับจัง  
นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

เสนอแนะของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการ  
มหาวิทยาลัย มี พล.อ.ธุรินทร์ พิกุลทอง เป็น<sup>๑</sup>  
ประธาน และสภามหาวิทยาลัย มี พล.อ.สุรยุทธ์<sup>๒</sup>  
จุลานนท์ นายนักสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
เป็นประธาน เส้นเที่ยวฯ鞭ในเจ้าหัวค  
เพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์อยู่ใกล้  
พระราชวังไกลกังวลกรณีโอกาสได้เรียนรู้พระ  
ราชกรณียิ่งของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
เพิ่มมากขึ้น สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสำนึก<sup>๓</sup>  
ในพระมหากรุณาธิคุณว่า ดังเดิมพระบาทสมเด็จ  
พระเจ้าอยู่หัวได้เสด็จฯ บ้านกรองราชสูนีย์ศิริสืบ  
สันตติวงศ์เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๔๘๙ และ<sup>๔</sup>  
เดิมที่พระราชดำเนินไปยังพิพิธภัณฑ์พระราชนิยมิจิใน  
จังหวัดเพชรบุรีมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๙๖ นาอย่าง  
ต่อเนื่องถึงปัจจุบัน ทรงมีพระราชนิยมิจิให้แก่

ก โครงการต่าง ๆ มากมายที่เป็นประโยชน์ต่อ  
บุคคล ชาวเพชรบูรณ์ดึงเป็นที่ประจักษ์แก่ สายตาของ  
ภูริ พสกนิกรชาวไทย

ผศ.ดร.นิวัต กล่าวต่อไปว่า

เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้หนังสือได้ด้วย  
ตนเองอย่างสะดวกทุกโอกาส มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเพชรบูรีโดยคณะกรรมการส่งเสริม  
กิจกรรมมหาวิทยาลัยและคณาจารย์ผู้จัด  
ทำได้วรับรวมพระราชกรณีย์บิญชักทำเป็น  
หนังสือเล่มเล็ก ๆ อ่านแล้วเข้าใจไม่ยาก และ  
นำไปทำกิจกรรมต่อเนื่อง ทั้งส่วนตัวและ  
กลุ่มได้ตลอดเวลา ทั้งที่โรงเรียน บ้านและ  
ชุมชน เพราะหนังสืออ่านประกอบ ชุดพระ  
ราชกรณีย์บิญชัก ในหลวงทรงเขียนภาษาถุนจังหวัด  
เพชรบูรีได้บรรจุเนื้อหาสาระ ที่เป็นความ

จริง ความรู้และความเข้าใจไว้อายุครับกัน  
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งการจัดหมวดหมู่  
และรูปแบบของหนังสือเนื่องด้วยเรามีคุณ  
กระบวนการประกอบด้วย สถาบันคณะกรรมการ  
กิจการส่งเสริมมหาวิทยาลัย รวมถึงคณาจารย์

นานั่นคิดว่าเรื่องใดที่รากรนำเสนอ เมื่อต้น ที่ไม่มีคุณภาพ โดยใช้วิชาการ โดยท่านทรงเมตตา ที่ให้ความรู้กับประชาชน สร้างคนให้เป็นคนดอนนี้เราทำ 1 ชุดมี 5 เล่ม มีทั้งหนา 5 เล่ม 4. โครงการตามแนวพระราชดำริ “ชั้นหัว曼” มีคุณภาพ และสถาบันพระมหาชัตติรย์ 1. ในหลวงกับการเด็จบำรุงตน ณ วัด ทรงนี้เป็นอีกโครงการหนึ่งถ้าเรามองเข้าไปใน ท่านทรงทำทุกอย่างเพื่อพากเรา สร้างเราทำ มหาธาตุวิหาร จังหวัดเพชรบูรณ์ วัดมหาธาตุ เป็นวัดเก่าแก่ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ และนี่พระ ศักดิ์สิทธิ์อยู่ถ้าทำแล้วเด็จบำรุงตนนี้เท่ากับว่าทำ โครงการนี้อีกที่ประมวล 250 ไร่ ที่ทรงชี้ด้วย อะไรที่จะตอบแทนให้ท่านบ้าง และเรา ทุนทรัพย์สร้างพระองค์และพัฒนาเป็นโครงการ จะส่งเสริมให้เด็ก ๆ มีความรู้เรื่องเกี่ยว ด้านแบบอีกโครงการหนึ่ง ที่ปลูกพืชพันธุ์เกษตร กับสถาบันพระมหาชัตติรย์ได้อย่างไร นั่นคือแนวคิดหลักของเรางานจะทั้งเกิดหนังสือ ชุด “ในหลวงกับจังหวัดเพชรบูรณ์” ขึ้นมา



เด็จบำรุงตนของสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่กนเพชรบูรณ์ หลากหลาย รวมถึงเรื่องพลังงานลม นั้นคือได้เล่าให้ฟังว่าจะเป็นอย่างไร 2. เพื่อน เล่นสุกด้วย ก็อ เรื่อง ตุ๊กตาจากพ่อ ที่จะส่งไปตามระบบราชการ เช่น ส่งไป แก่กระบวนการอันเป็นที่รัก เป็นแหล่งนึกชีวิตของ จริง ๆ แล้วเรื่องนี้เหมือนกับว่าในหลวงทรง ตามโรงเรียนและชุมชนต่าง ๆ ในจังหวัด กนเพชร หากบอกว่าถ้าเกิดเชิดเชื่อเดือนแล้ว ให้โอกาสกับคนที่มีโอกาสสนับข้อมูลในที่ท่อง เพชรบูรณ์ กระบวนการที่คือชีวิตของคนเพชร

บริการคืนมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ก็คงจะเล่น ของเล่นที่เด็กชอบคือตุ๊กตา จริง ๆ ยังกล่าวว่า เล่นต่อมาก็อ ในหลวงกับอาชีพ แล้วเป็นลักษณะเชิงกายภาพเด็กไปกว่านั้น โครงการพระราชประสงค์ทุนกะพง ต้องยอมรับ ก็อโครงการต่าง ๆ ที่ในหลวงทรงดำริเริ่มนากว่า โครงการพระราชประสงค์ทุนกะพงนี้เป็น มากับนักโภคการให้กับนักศึกษาไทย โครงการแรก ๆ ที่ในหลวงทรงริเริ่มและลงมือ ดำเนิน พล.อ.สุรินทร์ ประชานกุล ทำจริง ๆ ที่โรงเรียนสามแห่ง ดวงทางเข้าทุนกะพง กรรมการส่งเสริมกิจกรรมมหาวิทยาลัย กล่าว และเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้คนที่ขาดโอกาส ว่า เขตนาจัง ฯ ในการจัดทำ หนังสือชุด ในอาชีพ ขาดโอกาสทางสังคม หรือมีเดินทางไม่ “ในหลวงกับจังหวัดเพชรบูรณ์” นี้คือให้เด็ก ๆ ถูก ซึ่งเรารักรู้ว่าทราบว่าโครงการนี้ นอกเหนือ เทิดทูนสถาบันพระมหาชัตติรย์เพราทุกวัน จากเป็นคุณประโยชน์กับคนแล้วเป็นโครงการ นี้หลักสูตรการเรียนต่าง ๆ ของเด็กขาดเรื่อง ด้านเบนของภาระเรียนรู้การให้ประโยชน์มากที่สุด ของประวัติศาสตร์ไปเยื่อง มหาวิทยาลัยนี้หนัก



จะส่งเสริมให้เด็ก ๆ มีความรู้เรื่องเกี่ยว ด้านแบบอีกโครงการหนึ่ง ที่ปลูกพืชพันธุ์เกษตร กับสถาบันพระมหาชัตติรย์ได้อย่างไร นั่นคือแนวคิดหลักของเรางานจะทั้งเกิดหนังสือ ชุด “ในหลวงกับจังหวัดเพชรบูรณ์” ขึ้นมา สำหรับ หนังสือชุด “ในหลวงกับ จังหวัดเพชรบูรณ์” พิมพ์ครั้งแรก ประมวล 5 พันเล่ม โดยได้รับการสนับสนุนการพิมพ์ จากหลาย ๆ ฝ่าย เราไม่ได้ทำเพื่อการจำหน่าย และยังมีการแปลเป็นภาษาอังกฤษ ภาษา จีน ภาษาญี่ปุ่น เพราะสิ่งเหล่านี้นอกจากจะให้เด็ก ๆ อ่านได้แล้ว ผู้ใหญ่ก็อ่านได้และ ยังทำให้รู้สึกพระราชกรณีย์กิจของในหลวงที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยและคนไทย อย่างไม่มีที่สิ้นสุด

โดยจะมีการส่งมอบอ่างเป็นพากการ ในเดือนพฤษภาคม 2554 นี้ รวมทั้งส่วน ของ จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่จะส่งไปตามระบบราชการ เช่น ส่งไป ตามโรงเรียนและชุมชนต่าง ๆ ในจังหวัด กนเพชร นี้จะเป็นโครงการที่ดีและมีประโยชน์

อย่างแท้จริง ทั้งนี้อย่างกับเด็ก ๆ ทุก คนว่า กตัญญูคุณที่เป็นเครื่องหมายของคน ดี การที่เราทำอะไรก็ตามเพื่อแสดงสิ่งเหล่า นี้คือเป็นสิ่งดี ในหลวงได้ทรงทำกับแผ่น ดินเนื้านาน หากเราทำความรู้เหล่ามีไปใช้ ไปบอกรดและมีความภักดีในสถาบัน พระมหาชัตติรย์ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนา ประเทศไทยให้พึงดูดมองได้อย่างยั่งยืน ต่อไป.

ภารพงษ์ บานบันกอก/  
ประดิษฐ์ เหลืองอ่อนรำ