

อินไซด์แคมปัส

Inside campus

‘วิทยาการเสพติด’ จบับ ม.มหิดล

“เมื่อก่อนพ่อแม่ผมคิดผิด ผมก็เลยเป็นลูกไอ้ขี้ยา พอโตขึ้นผมจึงมุ่งทำงานด้านการแก้ปัญหายาเสพติดในชุมชน ทำมานานกว่า 20 ปี จนได้แนวปฏิบัติในการแก้ปัญหา



บ้านร่วมเย็น” จำนวน 9 แห่งทั่วประเทศ คอยทำหน้าที่บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดในชุมชนที่มีความหลากหลายแตกต่างกันไป

“ยกตัวอย่างศูนย์ฯ ที่เพชรบูรณ์ มีผู้ติดยาเข้ามาบำบัด 1,600 คน รักษาสำเร็จไปร้อยละ 80 เช่นเดียวกับสถิติศูนย์อื่น ๆ เช่น แม่ฮ่องสอน เชียงใหม่ เชียงราย เพชรบูรณ์ กาฬสินธุ์ ยโสธร นครปฐม สงขลา และกรุงเทพฯ โดยชุมชนในแต่ละพื้นที่ที่มีความหลากหลายทั้งวัฒนธรรมและชนิคมของยาเสพติด เช่น เหนือเป็นเรื่องผีและเฮโรอีน กลางและอีสานคือ ขาบกัญชาและสารระเหย ส่วนภาคใต้คือน้ำกระท่อม กับสิ่งท่อน้อย เป็นต้น” อาจารย์ฟาง กล่าว

ดร.ประภาพรพรณ จูเจริญ เจ้าหน้าที่ประจำสถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน ม.มหิดล กล่าวว่า ข้อมูลที่ได้



แต่ภูมิปัญญาที่ได้จากประสบการณ์จริง กลับไม่ทำให้คนอื่น ๆ เชื่อตามผมได้ จนกระทั่งผมได้ตัดสินใจเรียนปริญญาโท ในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการเสพติด มหาวิทยาลัยมหิดล”

นายณชนภัทร ฤทธิเนติกุล หรือ

ปัจจุบันถูกเรียกติดปากว่า “อาจารย์ฟาง” เป็นชาวเขาเผ่าม้งโดยกำเนิด เรียนจบในสาขาวิชาการวิทยาการเสพติด ของ ม.มหิดล รุ่นที่ 6 ด้วยความหวังจะได้บูรณาการวิชาความรู้ทางวิชาการเข้ากับประสบการณ์ที่ข้องเกี่ยวกับผู้ติดยาเสพติดในชุมชนมาตั้งแต่เกิด หลังจากที่ได้ค้นพบว่าความรู้ที่ได้จากการศึกษาด้วยตัวเองเพียงด้านเดียวนั้น ยังขาดความน่าเชื่อถือจากสังคมและบุคคลรอบข้างทำให้แก้ปัญหาไม่ประสบผล

จากการตัดสินใจครั้งนั้น ได้ทำให้วันนี้เกิดมี “ศูนย์บำบัดด้วยวิถีชุมชน” หรือ “ครัวช่วย



จากผลผลิตของหลักสูตร ซึ่งส่วนมากจะนำไปทำงานเป็นนักปฏิบัติบำบัดยาเสพติด และนักวิจัย เหล่านั้นคือภาพความสำเร็จที่เห็นผลเป็นรูปธรรม หลังจากที่ได้มีการลงนามความร่วมมือเป็นหลักสูตรเดียวในอาเซียน นับตั้งแต่ปี 2547 ขณะนี้เข้าสู่รุ่นที่ 8 ได้นักวิชาการ “น้ำใหม่” ถึงเกือบร้อยคน กระทั่งนำไปใช้ความรู้ความสามารถทางการรักษา เยียวยา บำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด ด้วยหลักการ 3 ด้านประกอบกัน คือ “ชีว-จิต-สังคม” และเข้าไปแก้ปัญหาในทั้ง 3 องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกัน ได้แก่ ตัวผู้เสพ ครอบครัว และชุมชน



“ยาเสพติดเมื่อเสพเข้าไปในร่างกายแล้ว คือเรื่องชีววิทยาของบุคคลนั้น ผู้เรียนจึงต้องเข้าใจก่อนว่าปัญหาการติดยา เกี่ยวข้องอย่างไรตั้งแต่ระดับสมอง หรือที่เราเรียกว่า สมองติดยา จากนั้นการแก้ด้วยปัจจัยทางจิตวิทยาจะได้นำมาได้อย่างไร และการจัดการปัจจัยทางสังคมสิ่งแวดล้อมควรทำอย่างไร เนื่องจากคนติดยาทุกคนที่รักษาแล้วต้องกลับคืนสู่ชุมชน ซึ่งหลักสูตรนี้จะสอนให้เข้าใจแก่นปัญหาที่แท้จริง และแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการศาสตร์ทั้ง 3 ด้าน อย่างเข้มแข็ง”

ครบเครื่องเรื่องแคมปัส

คลิก อินไซด์แคมปัส dailynews online