

# ‘การโรง-แม่พิมพ์’ ‘วีระ หวังวิมาน’

## ครูสอนดนตรีไทย

โรงเรียนสามชุกตันโภคaram กรม  
สามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ  
ที่ 2 ตำบลสามชุก อําเภอสามชุก จังหวัด  
สุพรรณบุรี มีครูสอนดนตรีไทยคนหนึ่ง ทำ  
หน้าที่ถ่ายทอดวิชาให้เด็กนักเรียนมากกว่า 20 ปี  
ในตำแหน่ง “นักการการโรง” และ “ยาม”  
ประจำโรงเรียนสามชุกฯ

นักการการโรงคนดังกล่าว คือ “ครูวีระ”  
นายวีระ หวังวิมาน อายุ 49 ปี ครูสอน  
ดนตรีไทย คนเดียวในโรงเรียนสามชุกฯ สอน  
ตั้งแต่ปี พ.ศ.2532 จนถึงปัจจุบัน

ครูวีระเป็นนักดนตรีที่รู้เรียนวิชาการ  
ดนตรีไทยมากจากพ่อ เจ้าของวงดนตรีเพาท์  
ใน จ.พะนังครวีรยุทธา ซึ่งขับเลียงดนตรีมา  
ตั้งแต่เกิด จนกระทั่งถึงวัยเรียนรู้จนขั้น ป.4  
พ่อส่งไปเรียนวิชาเพิ่มเติมกับครูดนตรีไทยใน  
เมืองกรุง เป็นเวลา 7 ปี ก่อนจะกลับมาบ้าน  
เกิด ร่วมวงบีพาทีกับครอบครัวอย่างจังจัง

จากนั้น ยืดอาชีพนักดนตรีเลี้ยงตัวเอง  
กระทั่งแต่งงานมีครอบครัว ได้สมรสกับ  
ลูกสาวนักดนตรีเลือดสุพรรณบุรี ซึ่งมีวง  
บีพาทีเป็นของตัวเองเช่นกัน

นับแต่นั้น ครูวีระจึงได้ร่วมวงบีพาทีกับ  
ครอบครัวภรรยา ตระเวนเล่นดนตรีไทยตาม  
งานบุญต่างๆ จนกระทั่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียน  
สามชุกฯ เห็นฝีไม้ลายมือบรรเลงเครื่องดนตรี  
ไทยได้ไพเราะ เสนะฐ จังษากชวนให้มาเป็น  
ครูสอนดนตรีให้เด็กนักเรียน

นำเสียด้วยที่ครูวีระไม่มีใบปริญญามา  
การันตีความสามารถ เนื่องสมัครเป็นครู ตาม  
ระเบียบและกฎกระทรวง ทั้งๆ ที่ความรู้ ความ  
สามารถ ความชำนาญของครูวีระ ไม่ได้อิง  
ห้อยโอบไปกว่าครูที่จบปริญญาตรี หรืออาจจะ  
เหนือกว่าด้วยซ้ำ แต่เท่าไรไม่มีคุณการศึกษา  
จึงเป็นได้แค่ “مامกับการโรง”

ตลอดระยะเวลากว่า 20 ปี ที่ผ่านมา ครูวิรัชเงินเดือนในตำแหน่ง “นักการการโรง”  
ตัวเลขยังขยับไม่พ้นเลข 5 หลักด้วยซ้ำ

เหตุยังเลือกเป็นครูการโรง ทั้งที่มีทางอื่น  
เช่น ทางมุ่งทำวิชาพัทยอย่างจริงจัง อาจจะ  
มีรายได้มากกว่า

นั้น เพราะว่า ครูวิรัชมีสายเลือดนักดนตรี  
อยู่เต็มเปี่ยมและมีจิตวิญญาณความเป็นครู  
แม้จะมีตำแหน่งเป็นนักการการโรง ที่ขยับขึ้น  
มาจากตำแหน่งยาม ก็ไม่ได้ทำให้อหังการหรือ  
อับอายแต่อย่างใด

บางครั้งอาจจะถูกดูแคลน จากเพื่อนครู  
อาจารย์บางคน ที่มีอุดมการศึกษาสูงกว่า แต่  
ครูวิรัชก็ไม่เคยหันหน้าต่อคำติฉินนินทา ยังคง  
มุ่งมั่นฝึกฝน ฝึกหัด ถ่ายทอดวิชาความรู้แบบ  
ครูโบราณให้กับลูกศิษย์

โอลและประกาศนียบัตรแฟ้มใหญ่ในห้อง  
ดนตรี คือ รางวัลที่การันต์  
ติความรู้ ความสามารถ  
ของครูผู้สอน และ  
นักเรียน ที่ร่วมมือ  
ร่วมใจกันฝึกซ้อม จน  
ครวัชชัยชนะในเวที  
การแข่งขันดนตรีไทย  
มีตั้งแต่ระดับตำบลไป  
จนถึงระดับประเทศ รวม  
เกียรติยศรางวัล

นั้นคือ ความภาคภูมิใจที่  
ครูการโรงผู้นี้ บอกว่า ดีใจและ  
ปลาบปลื้มใจ เมื่อเห็นผลงานของ  
ต้นศิษย์นักเรียนที่บ้านมากับมือประสบ  
ความสำเร็จ สร้างชื่อเสียงให้กับตัว  
นักเรียนเองและโรงเรียนสามชุกฯ

ลูกศิษย์ทุกคนรักและนับถือครูวิรัช ไม่ได้  
คิดว่าเป็น “ครู” เท่านั้น แต่ยกให้เป็น “พ่อ”  
ด้วย เพราะสิ่งที่เด็กๆ ได้รับจากครูการโรง  
ไม่ใช่แค่ความรู้ ที่มากกว่านั้น คือ ความรัก

ความผูกพัน ความเอาใจใส่ ในการอบรมสั่งสอนแบบครูโบราณ

ครูวิรัชอย่างนี้ วิธีการสอนแบบครูโบราณนั้น เป็นมรดกตกทอดที่  
ซึ่งซับซ้อน “ครูผู้ดี เพื่อกันสี” มีวิธีการสอนเหมือนพ่อสอนลูก ถ่ายทอด  
ความรู้แบบไม่ทางวิชา ค่อยๆ แลเทศเรื่อง หากต้องมาซ้อมดนตรีที่บ้านก็ต้อง  
ดูแลทั้งเรื่อง กิน นอน เมื่อมีโอกาสเป็นครูรับเข้าความรู้และเทคนิคที่ได้  
รับมาถ่อบอกต่อให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้

“ผมซึ่งชั้นเลี้ยงดนตรีไทยมาตั้งแต่เกิด มีความรักและหลงใหลในดนตรี  
ไทย ตั้งแต่รุ่นปู่ ย่า ตา ยาย เป็นนักดนตรีรับหมัด สูกหลานทุกคนจะ  
ต้องเล่นดนตรีไทยได้หมด ไม่ว่าจะเป็นเครื่องดีด สี ตี เป่า เคาะ  
พวงเบาฟัง เสียงกันจนชำนาญ เรียนรู้ โดยการจำเสียงและ  
จังหวะ ไม่ได้มีตัวโน้นแต่มีตัวโน้นสมัยนี้”

ครูวิรัชเล่าถึงการเริ่มต้นชีวิตครูการโรงว่า วิ่งแรกเข้า  
มาสอนนักเรียน ม.1-ม.3 รับจ้างสอนเดือนละ 1,200  
บาท ต่อมารับบรรจุเข้าตำแหน่งลูกจ้างประจำ แต่ไม่มี  
สวัสดิการ ครูวิรัชจึงบรรจุให้ไปเป็นตำแหน่งยาม  
เพื่อจะได้เบิกสวัสดิการอีกๆ ได้ ทำหน้าที่



สอนอย่างเดียว จากนั้นขยับมาสร้างตำแหน่งพนักงานบริการหรือ  
นักการวางแผน ได้เงินเพิ่มอีกเล็กน้อย

“ผมไม่ได้เรียนจบปริญญา จึงได้เป็นแค่ยามกันการโรง เด็ก  
โรงเรียนเก่ารียก ‘ครู’ ให้การเคารพเมื่อย่างตื่ ึกอาจจะ  
มีบ้างที่ครูบางคนพูดจาดูแคลนว่าผมเป็นแค่การโรง เรายังไม่  
เดียง เพราะมันคือเรื่องจริง แต่ผลงานที่เราทำ คือ รางวัล  
ปลอบใจให้มีแรงฮึดสู้ต่อไป แม้จะแลกด้วยเม็ดเงินเท่ากัน  
ตำแหน่งการโรงก็ตาม

ฐกคิษย์ทุกคนไม่เคยดูถูกวิชาที่ฟัมสอน  
ผ่านภูมิใจที่ทำให้พากษาไว้และขอบคุณตรี  
ไทย บaganเรียนจบปริญญาไปเป็น  
ครูสอนตนตรี แค่นี้ก็ชื่นใจแล้ว  
สำหรับคุณเป็นครู ผู้พยายามที่จะ  
เรียนต่อจากนักปริญญาตรีเช่นกัน  
ไม่ใช่อย่างเป็นที่ยอมรับ แค่หวัง  
ว่าจะมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการเดินทาง”

ครุภาระเรียนจบปริญญาตรี ในปี พ.ศ.2553 คณบดีคณะศิลปศาสตร์  
เอกชนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จ.ลพบุรี

ลังที่หัวไม่ได้เป็นดังที่ตั้งใจ ครุภาระส่วนมาก 20 ปี เมื่อมีในบริโภคภายนอกนับ 1 ในมหานครที่ต้องการเงินเดือนครุภาระไม่ได้มีเงิน 1 หมื่นบาท ซึ่งน้อยกว่าตำแหน่งการงานที่ทำมา 20 ปีได้รับเงินเดือนประมาณ 1.5 หมื่นบาท

แม้มทางโรงเรียนจะเห็นใจและพยายามช่วยเหลือทุกวิถีทาง ก็ไม่อาจ  
เข้าไปแก้ไขภัยธรรมเนียมที่ขยับไปไม่ได้ ลือสนิท ปิดทางเลือกถึงทางด้าน  
ไม่รัจสันไปทางไหน

ทั้งที่วิชาดันตรีไทย ถือเป็นศิลป์พัฒนาธรรมไทย ที่ถ่ายทอดกันสืบต่อมาตั้งแต่สมัยบรรพบุรุษจากรุ่นสู่รุ่น ก่อนที่จะมีหลักสูตรวิชา จัดเก็บ เป็นตำรับตำรา ก่อนตั้งโรงเรียน สร้างสถาบันศึกษา ออกกฎระเบียบ ตีกรอบ สร้างมาตรฐาน วัดความสามารถกันด้วยใบปริญญาเสียอีก

จึงนำเสียด้วยทางระบบเป็นเหล่านี้ จะเป็นเงื่อนไขกีดกันคุณว่าอาจารย์ที่เพียงพร้อมทั้งประสบการณ์และความชำนาญ แบบรู้ลึกรู้จริง ยิ่งกว่าผู้เรียนจากตำแหน่งคนที่เก่งแต่ทดลอง เมื่อลงมือปฏิบัติกลับทำไม่ได้ด้วยเห็น

“ความท้อแท้ เกิดขึ้นได้ทุกครั้ง ที่ความลับหวัง  
เกิดขึ้น ผู้คนยอดใจหลายครั้ง แต่เพราะความรัก  
และขอบดันตรีไทย จะทิ้งไปกีส่วนสร้างเด็ก” นี่คือความ  
ในใจของครูวีระ พุกนรบเงินเดือนเพียงน้อยนิดแลกกับการ  
ได้เป็นครู

นี่คือ หัวใจที่ยังให้ภูมิของครู ผู้สร้างครรภ์ชาให้เด็กรักใน  
วิชาชีพ ซึ่งชอบบุណ্ডาร์ไทย เป็นแบบอย่างครูดีมีมานะ สร้างแรง  
บันดาลให้ลูกศิษย์อย่างเป็น “ครู”

สมควรกับตำแหน่ง “แม่พิมพ์ของชาติ” ที่แท้จริงและน่ายกย่อง  
เป็นอย่างยิ่ง

## จากใจนักเรียน ถึงครุภารโรง



ศรีโชค



สุจิกร



นิตวัฒน์

มากรัตน์ จังต้องขับพิเศษ ใช้เวลาอยู่กับการเล่นดนตรีสูงมาก  
สุจิกร ศรีสวัสดิ์ อายุ 19 ปี ม.6 เล่นระนาดเอก บอกว่า เพื่อ  
เข้ามาเรียนตอน ม.4 รู้สึกชอบ รักครูเหมือนพ่อคุณหนึ่ง ครูมีเมตตา  
ด้วยท่องเทคโนโลยี ความรู้ แบบไม่ทางวิชา  
“ผมพยายามเป็นครูสอนดนตรี แบบครูวิวัฒ ให้มีมีชัยให้เด็กๆ คลายเครียด”

ศรีโชค ทรงหอม นักเรียนชั้น ม.6/6 บอกว่า ครูจะสอนแนวเนื้อ<sup>หก</sup> ทาง มีการสอนที่ดีมาก ถ่ายทอดวิชา<sup>หก</sup> ให้แบบไม่ทาง เมื่อปีที่แล้วมีแข่งขัน<sup>หก</sup> พากเพียรต้องไปนอนช้อมที่บ้านครู<sup>หก</sup> เพื่อปรับแนวทาง ให้เข้าที่เข้าทาง<sup>หก</sup> ครูทุ่มเท แบบสุดสุด ช้อมเพลงกัน<sup>หก</sup> อย่างสนุก ครูไม่ดุ จะมีเรื่องทะเลาะ<sup>หก</sup> เเล้วให้เด็กๆ คลายเครียด

“พยายามหาทางปรับปรุงดนตรี<sup>หก</sup> ไทยให้ดีขึ้น เพื่อสืบสานต่อไป<sup>หก</sup> ผม<sup>หก</sup> ใจเรื่องดนตรี เมื่อเจอครูดนตรี<sup>หก</sup> ที่ดีจริงมากเรียนด้วย” ศรีโชคยืนยัน

นิตวัฒน์ ศรีแย่รุ่ง อายุ 19 ปี<sup>หก</sup> นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์<sup>หก</sup> ไฟฟ้า ม.1 ศิษย์เก่า ที่กลับมาเยี่ยม<sup>หก</sup> โรงเรียน<sup>หก</sup> บอกว่า<sup>หก</sup> มาช่วยสอนน้องๆ<sup>หก</sup> ครูสอนเราามาเหมือนลูกเหมือน<sup>หก</sup> พลคน<sup>หก</sup> กินนอนอยู่ด้วยกัน<sup>หก</sup> มีปัญหา<sup>หก</sup> อะไรก็ปรึกษาครู<sup>หก</sup> พอยาวลง<sup>หก</sup> ก็จะกลับมาดูน้องๆ<sup>หก</sup> ช้อมดนตรี<sup>หก</sup> เพราะ<sup>หก</sup> มีความผูกพันกับห้องช้อมดนตรี<sup>หก</sup> คลุกคลีอยู่มาตั้ง 6 ปี<sup>หก</sup>

น.ส.วนารณ์ ปานพิชช์ อายุ 16 ปี ม.5 บอกว่า เพื่อเข้ามาเรียน<sup>หก</sup> ตอน ม.4 เรียนดนตรี<sup>หก</sup> ไทยมาก<sup>หก</sup> โรงเรียนเก่า ตอน ม.1 รู้สึกชอบ<sup>หก</sup> ดนตรี<sup>หก</sup> แต่มีอดได้มาพบรุกวิรร<sup>หก</sup> ทำให้<sup>หก</sup> รู้สึกชอบและ<sup>หก</sup> อยากเล่นดนตรี<sup>หก</sup>