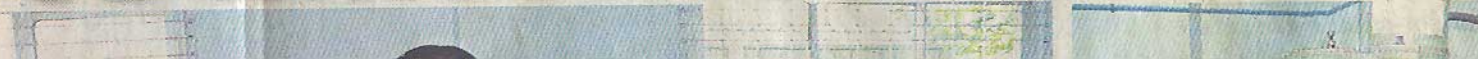


บทบาทอาชีพในอาเซียน

10ชาติต้องโตไปพร้อมกัน



W
U

ดถึงการรวมตัวของ 10 ชาตินาอาเซียน เป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 บางคนอาจมองว่าจะทำให้เกิดสถานการณ์ของ “การแก่งแย่งแข่งขัน” ใครแข็งแกร่งกว่าก็ได้เปรียบ ใครอ่อนแอก็ต้องก้มหน้ารับกรรม แต่สำหรับอาเซียนของไทย ที่มีหัวขบวนอย่าง ดร.ชัยพลกฤษ เจริญรัช เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กศ.) กลับมองว่าเป็นสถานการณ์ของ “ความร่วมมือ” เพื่อสร้างความเข้มแข็งร่วมกันมากกว่า จึงได้เข้าไปมีบทบาทในการให้โอกาสทางการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพในหลายประเทศอาเซียน อาทิ ลาว เวียดนาม กัมพูชา รวมถึงเมียนมา

สำหรับโครงการความร่วมมือเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพให้แก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้ยากไร้ ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ และชนกลุ่มน้อย ก็เป็นอีกหนึ่งโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เข้าไปร่วมดำเนินการกับองค์กรที่ไม่หวังผลกำไร 2 องค์กร ได้แก่ ACTED และ ADDRA Thailand ในการจัดฝึกอบรมอาชีพให้แก่ผู้พักพิงในศูนย์อพยพในจังหวัดตาก ราชบุรี แม่ฮ่องสอนและกาญจนบุรี เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างอนาคตที่ดีกว่า เมื่อได้กลับไปดำรงชีวิตในประเทศบ้านเกิดในอนาคต

“การช่วยพัฒนาแรงงานเหล่านี้ อย่างน้อยเราก็ได้สร้างสัมพันธภาพที่ดี ได้เพื่อนบ้านที่ดี อีกทั้งการพัฒนาทักษะฝีมือให้แก่แรงงานในอนาคตจะมองแค่เป็นแรงงานของชาติใดชาติหนึ่งไม่ได้แล้ว แต่ต้องมองว่าแรงงานเหล่านั้นคือ แรงงานของอาเซียน ดังนั้นอาเซียนของอาเซียนต้องพัฒนาไปพร้อมกันทั้งภูมิภาค ถ้าทุกประเทศมีแรงงานฝีมือจำนวนมาก ก็จะไม่แย่งงานกัน เมื่อแรงงานมีคุณภาพ ทุกชาติจะได้ประโยชน์ร่วมกัน



รวมถึงประเทศไทยด้วย” ดร.ชัยพลกฤษ ให้นมมอง นอกจากการฝึกอบรมอาชีพให้แก่ผู้พักพิงในศูนย์อพยพแล้ว ทางสอศ.ยังพร้อมเข้าไปช่วยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอาชีวะให้แก่เมียนมา อีกด้วย ซึ่งในการเดินทางไปเยือนสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา เมื่อสัปดาห์ที่แล้ว ที่มีดร.กิตติ ลิ้มสกุล ผู้ช่วย

แก่ผู้พั
อาชีวศึ
ในการ
ส่วนขอ
ดำเนิน
พร้อม



รัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหัวหน้าคณะ ทีมอาเซียนของไทยได้ร่วมหารือกับคณะผู้บริหารระดับรัฐมนตรีจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกระทรวงแรงงานของเมียนมา เกี่ยวกับความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ทำให้ภาพของความร่วมมือด้านการอาชีวศึกษาระหว่างสองชาติมีความชัดเจนยิ่งขึ้น

ดร.ชัยพลกฤษ บอกว่า ที่ประชุมได้มีการหารือ ในประเด็นสำคัญ 3 เรื่อง คือ 1. การฝึกอบรมวิชาชีพให้

วิชา
ชั้น
แกน
ดังเป
การวิ
โอกาส
ทำขม
มีการ
เมียน
ปัญห
กำหนด

และผู้พักพิงในศูนย์อพยพ 2. การยกระดับการจัด ต้องอบรมถึง 150 ชั่วโมง อีกทั้งในเชิงสมรรถนะก็ยิ่ง แล้วคุณภาพการอาชีวศึกษาของไทยอยู่ในระดับ
ใน อาชีวศึกษาของเมียนมา และ 3. การวางแผนระยะยาว ไม่มีปัญหาเพราะเน้นการฝึกปฏิบัติอยู่แล้ว สำหรับ ไหนจึงคิดจะไปช่วยคนอื่น ประเด็นนี้ เลขานุการ กอศ.
การ ในการเตรียมแรงงานเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งใน ประเด็นการยกระดับการจัดอาชีวศึกษาของเมียนมา ต่อ ยืนยันว่า การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอาชีวะของ
อีก ส่วนของการอบรมวิชาชีพให้แก่ผู้อพยพ ทางสอศ.ได้ ไปจะร่วมกันพัฒนาหลักสูตร พัฒนาการจัดการเรียนการ ไทยถือว่าอยู่ในอันดับต้น ๆ ของอาเซียน เป็นที่ยอมรับ
ภาพ ดำเนินการไปแล้ว 1 รุ่น โดยคัดเลือกผู้อพยพที่มีความ สอน รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา แต่ ในระดับสากล จึงอยู่ในสถานะที่สามารถถ่ายทอด
ช่วย พร้อมจำนวน 10 คนเข้ามารับการอบรมเป็นแกนนำ ในเบื้องต้นทางเมียนมาจะไปสำรวจหาข้อมูลที่ชัดเจนให้ เทคโนโลยีให้แก่เพื่อนบ้านได้



“ผมยังคิดว่าเราน่าจะเป็นศูนย์กลาง หรือ ฮับ(HUB) ด้านอาชีวศึกษาของอาเซียนได้ ซึ่ง คงจะนำเรื่องนี้ไปคุยกับทางองค์การรัฐมนตรี ศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ ซีมีโอ

วิชาชีพ โดยใช้หลักสูตร 150 ชั่วโมง อบรมแบบเข้มข้น ในเวลาเดือนเศษ เน้นการฝึกปฏิบัติหลังจากนั้น แกนนำจะไปขยายผลการอบรมให้แก่เพื่อนผู้อพยพ โดย นำ ดึงเป้าหมายให้ได้ 1,400 คน ทั้งนี้สาขาที่เปิดสอนได้มี การวิเคราะห์แล้วว่าเป็นความต้องการของผู้เรียนและมี โอกาสในการประกอบอาชีพ อาทิ ช่างซ่อมมอเตอร์ไซด์ ทำขนม ทำผม ตัดเย็บเสื้อผ้า เป็นต้น

“ผู้ผ่านการอบรมจะได้รับวุฒิจากสอศ.แต่ก็ มีการเรียกรองอยากรได้โอกาสหนึ่งที่สามารถนำไปใช้ใน เมียนมาได้ ผมจึงหยิบยกเรื่องนี้ขึ้นมาหารือ ซึ่งก็ไม่น่ามี รือ ปัญหาอะไร เพราะตามเกณฑ์มาตรฐานของเมียนมา ให้ กำหนดไว้เพียง 90 ชั่วโมงเท่านั้น แต่หลักสูตรของเรา

ได้ก่อนเกี่ยวกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ส่วนการทำแผนระยะยาวในการเตรียมแรงงานนั้น เคย มีการศึกษาวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ถิ่นนาพบว่าเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งไทยและ เมียนมาจะต้องการแรงงานฝีมือเพิ่มอีกนับล้านคน จึง ถือเป็นโจทย์ใหญ่ที่จะต้องหารือกันต่อไป” ดร. ชัยพฤกษ์ กล่าว

“การจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาของเมียนมาจะมีจุด เค้นที่ให้ความสำคัญกับเรื่องของสมรรถนะอาชีวะอย่าง มาก เน้นการฝึกปฏิบัติ แต่ปัจจุบันยังมีผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวนน้อยไม่ถึงร้อยละ 10 อีกทั้งในจำนวนผู้เรียน อาชีวศึกษาที่มีอยู่ก็เป็นเพศหญิงถึงร้อยละ 43”

(Southeast Asian Ministers of Education Organization : SEAMEO) ต่อไป” เลขานุการ กอศ. กล่าวอย่างมั่นใจ

เพราะอาชีวะจะเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อน เศรษฐกิจของทุกชาติอาเซียน จึงควรจะต้องร่วมมือช่วย เหลือเกื้อกูลกัน ใครแข็งแรงกว่าหรือเก่งกว่าในเรื่องใด ก็ต้องช่วยเหลือผู้ที่ยังอ่อนด้อยกว่า เรียกได้ว่า อาชีวะ ของทุกชาติอาเซียนจะต้องพัฒนาและเติบโตไปอย่าง ทัดเทียมกัน จึงจะทำให้ทั้งภูมิภาคมีความเข้มแข็ง สม ตามเจตนารมณ์ของการเป็นประชาคมอาเซียนอย่าง แท้จริง.

พลพิบูล เพ็ญแจ่ม