

'อุดมสิทธิศึกษา' คว่าเรางवल3ปีช้อน เขยนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการ

โรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา อ.สังขละบุรี ศึกษา คว่าว่า โรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา ตั้งอยู่ใน กิ่งรัฐกรห์ เพื่อให้ได้ฝึกการกรการ/ระกอบกรเรียน



โรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา อ.สังขละบุรี
อ.กาญจนบุรี เป็นอีกหนึ่งโรงเรียนมัธยมศึกษา
ที่เป็นแบบอย่างในด้านการจัดการเรียนการสอน
ที่ประยุกต์เข้ากับท้องถิ่น โดยการนำแนวทาง
เศรษฐกิจพอเพียงของ “พ่อหลวง” มาปรับ
ใช้ เป็นการสร้างโอกาสและประสบการณ์ให้กับ
นักเรียนให้รู้จักการอดออม การปฏิบัติตน จน
สามารถคว้ารางวัลทั้งเด็กและโรงเรียน โดยได้

ศึกษา กล่าวว่า โรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา ตั้งอยู่ใน
พื้นที่ภูเขาสูงทุรกันดาร เด็กอยู่ไกลเดินทางลำบาก
มีหลากหลายประเพณี ผู้ปกครองส่วนใหญ่ฐานะ
ยากจน รวมถึงเด็กส่วนใหญ่เป็นเด็กที่ด้อยโอกาส
โรงเรียนจึงได้พัฒนาคุณภาพพลุกพล่าน มีรูปแบบใน
การบริหารจัดการซึ่งถือว่าเป็นต้นแบบก็คือ นวัตกรรม
สามประสบโมเดล ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของชุมชนมา
เป็นกระบวนการบริหารจัดการในโรงเรียน มีแนวทาง

ทั้งนี้สอดคล้องเพื่อให้เด็กฝึกการบริการประกอบการเรียน
การสอนให้เป็นรายได้ของเด็กระหว่างเรียนด้วย
ขณะที่ นายเอกวัฒน์ สังขจรัส อายุ 15 ปี
ชั้น ม. 3 นักเรียนรางวัลพระราชทาน กล่าวว่า จาก
ประสบการณ์ที่ได้เข้าวัดตั้งแต่ยังเป็นเด็ก ๆ ซึ่งได้รับ
การปลูกฝังทุกวัน พอเข้ามาเรียนในระดับชั้นประถม
ศึกษาคุณครูก็ได้เห็นแวว ก็ได้รับมอบให้นำสวนคนด
หนักเสาะง เป็นพิธีกรรมสงฆ์ของโรงเรียน จนกระทั่งขึ้น
เรียนชั้นมัธยมศึกษา จากการที่ตนเองเป็นผู้หนึ่งที่รัก
ในศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน เล่นดนตรีพื้นบ้าน



รับการสนับสนุนจาก เทศบาลตำบลวังกะ เสริม
หนุนอีกทางให้ถึงจุดหมาย โดย นายปกรณ์ น้อย
เขตต์ นายกเทศบาลตำบลวังกะ กล่าวว่า เทศบาล
ตำบลวังกะ นอกจากจะต้องพัฒนาในโครงสร้าง
พื้นฐานและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่
แล้ว ยังได้จัดงบประมาณไว้ให้ทางโรงเรียนทุกปี
ปีละ 70,000 บาท เพื่อให้การสนับสนุนทางด้าน
การศึกษา ซึ่งทางโรงเรียนจะนำไปใช้ทางด้าน
การจัดกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน อุปกรณ์
ในด้านการศึกษาการสอน เพื่อให้นักเรียนไปสู่
จุดหมาย

การบริหารจัดการกับทฤษฎีสำคัญ
ท้ายสุดส่งผลให้นักเรียนได้รางวัล 3 ปี
ซ้อน โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน
ในปี 2553 รางวัลโรงเรียนคุณธรรมในปี
2554 รางวัลส่งเสริมวัฒนธรรมดีเด่น จาก
กระทรวงวัฒนธรรมปี 2555 และรับรางวัล
นักเรียนคุณธรรมดีเด่น จากธนาคารออมสิน
สิ่งเหล่านี้โรงเรียนได้นำหลักเศรษฐกิจพอ
เพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการ
สอนให้เด็กได้ดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับชีวิต
ความเป็นอยู่ในชุมชน โดยนำการเรียนการสอน
ที่มีวัฒนธรรมประเพณีมาบูรณาการให้เข้ากันกับ



แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดย
ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็ก มีบ้าน
พักเพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กที่อยู่
ไกล เดินทางไปกลับด้วยความยาก
ลำบาก พร้อมกันนี้ยังเปิดธนาคาร
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามรอย
ของพ่อ มีศูนย์จำหน่ายสินค้าของ
กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โอทอป คือ
มีผลิตภัณฑ์ประจําห้องนำไปจำหน่าย
ที่ศูนย์โอทอป นอกจากนี้ยังมีบ้าน



ร้องเพลงพื้นบ้านได้ด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน
เห็นแวว ส่งให้เข้าประกวดซึ่งได้รับรางวัลต่าง ๆ
รวมถึงรางวัลพระราชทานด้วย ซึ่งผลการประกวด
ก็ได้รับรางวัลนักเรียนมีคุณธรรมและวัฒนธรรมดี
เด่น ของธนาคารออมสิน ตนรู้สึกดีที่ตนเองได้รับความ
ไว้วางใจจากผู้อำนวยการและคุณครูได้ส่งเข้า
ประกวด ดีใจ-ภาคภูมิใจมาก ที่ได้รับรางวัลนักเรียน
พระราชทานจากสมเด็จพระเทพฯ ตั้งคิดว่า จะทำวัน
นี้ให้ดีที่สุด และพร้อมนี้จะทำให้ดี ซึ่งถ้าหากทุกวันนี้
เราได้ทำดี ผลก็จะออกมาดีที่สุดในที่สุด
ด.ช.มันชาติ ตรีภูมเรืองรุ่ง อายุ 14 ปี
ม. 2 บอกว่า การเปิดธนาคารของโรงเรียน ทำให้
รู้จักการอดออม การใช้เงินอย่างพอเพียง เมื่อมีเงิน

เหลือจากการใช้จ่ายก็จะนำมาฝากกับธนาคารของ
โรงเรียน ซึ่งจะเป็นการบริหารของนักเรียนเอง
มีครูเป็นผู้ดูแล ด้าน น.ส.แสงจันทร์ เสตะ
พันธ์ อายุ 17 ปี ม. 4 กล่าวว่า มีกิจกรรมเสริม
จากการเรียนการสอนเพื่อเป็นรายได
ระหว่างเรียน เช่น ปลูกผักสวน
ครัว เลี้ยงหมู เลี้ยงปลา เลี้ยงเป็ด
ไก่ แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
พอได้ผลผลิตก็จะนำออกไป
จำหน่ายตามท้องตลาด และโรง
อาหารของโรงเรียน รายได้ที่หัก
จากต้นทุนก็จะแบ่งกันไปเป็นราย
ได้ของแต่ละคน โดยรายได้ส่วนนี้
เป็นการแบ่งมากระของครอบครัว
และยังมีเหลือส่งไปช่วยเหลือทาง
บ้านด้วย

น.ส.อังกา สังขสุวรรณ
นักเรียน ม. 6 กล่าวว่า รร.จัดสร้าง
ห้องพักทั้งสี่ห้อง 2 หลัง ให้นัก
ท่องเที่ยวเข้ามาพักในราคาคืนละ
1,800 บาท สามารถนอนห้องละ 5
คน มีนักเรียนดูแลเรื่องการให้บริการ

ทำความสะอาดห้องพัก โดยจัดเวรผลัดเปลี่ยนกัน
ทำ นักเรียนที่ดูแลก็จะได้ค่าห้องพักประมาณค
็น 300 บาท รายได้ส่วนหนึ่งก็จะเก็บไว้ในด้าน
การศึกษา อีกส่วนหนึ่งก็จะนำไปใช้จ่ายสิ่งของ
ไปฝากทางบ้าน และให้เงินกับพ่อแมในช่วปิด
ภาคเรียน...สถาบันแห่งนี้ แม้จะมีเด็กส่วนใหญ่
เป็นเด็กด้อยโอกาส แต่ก็น่าจะเป็นแบบอย่างให้
กับอีกหลายสถาบัน ที่จะนำไปปรับใช้ เพื่อเป็น
ประสบการณ์และประโยชน์สองเยาวชน ที่จะเป็น
กำลังของชาติสืบไป.

จตุรพร สุขอินทร์
คำทอง ศิริวัฒน์พิเชษฐ์