

สพป.สุพรรณฯเขต2ชูกิจกรรมรักการอ่าน ต่อยอดความรู้...ส่งผลกระทบไอเน็ตสูงชัน

และให้เด็กเรียนทำบ้านเพื่อการอ่าน ให้นักเรียน ตัวละครซึ่งทำให้นักเรียนมีความสนุกสนาน



สิงคโปร์อ่านหนังสือกัน 40-50 เล่มต่อปี และคนเวียดนามอ่านหนังสือกันปีละ 60 เล่ม ซึ่งเห็นว่าคนไทยอ่านหนังสือน้อยกว่าชาติอื่น ๆ ดังนั้นตนจึงได้มอบหมายให้ นางกัลยา พานิชวงษ์ ศึกษาพิเศษฯ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ตลอดจนการจัดทำแผ่นซีดีแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียน เพื่อเป็นการผลักดันและขับเคลื่อนโรงเรียนในสังกัดได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนต่อไป

ปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของทุกคนไม่เว้นแม้กระทั่งการเรียนการสอนของนักเรียน ล่าสุดกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายมอบแท็บเล็ตให้แก่เด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั่วประเทศ เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในอีกรูปแบบที่คาดว่าจะสามารถยกระดับมาตรฐานทางการศึกษาของไทยที่ย้ายอยู่ในสภาวะผลสัมฤทธิ์เด็กไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะเรื่องภาษาและคาดหวังว่าสามารถแก้ปัญหาเด็กนิสัยไม่สนใจใฝ่รู้ ไม่ว่าเทคโนโลยีจะล้ำหน้าสักเพียงใดแต่สิ่งสำคัญพื้นฐานของนักเรียน คือ การอ่าน เพราะการอ่านนำไปสู่การเรียนรู้ในวิชาอื่น ๆ

นายไพฑูรย์ โกพัฒน์ตา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 (ผอ.สพป.สพ.2) กล่าว ว่า จากสถิติล่าสุดของสำนักงานสถิติแห่งชาติ เมื่อปี พ.ศ. 2554 พบว่าคนไทยอ่านหนังสือปีละประมาณ 2-5 เล่ม แต่เมื่อเปรียบเทียบกับคนมาเลเซียแล้วคนมาเลเซียอ่านหนังสือปีละ 40 เล่ม คน

ด้าน นายชูชาติ รักอุ้ย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปทุมสราวาส ต.อุทอง อ.อุทอง จ.สุพรรณบุรี กล่าว ว่า โรงเรียนวัดปทุมสราวาสได้เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 8 ตนเองได้เล็ง



เห็นความสำคัญของการอ่านจึงได้จัดกิจกรรมและให้ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนด้วยกลวิธีต่าง ๆ เพื่อการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน ดังนั้น จึงได้จัดทำห้องสมุดเคลื่อนที่

และให้นักเรียนทำบันทึกการอ่าน ให้นักเรียนจัดรายการเที่ยงวันทันเหตุการณ์ โดยมีการจัดทำตารางอ่านข่าวในเวลาพักกลางวันแล้วให้นักเรียนบันทึกข่าวที่ตนเองสนใจทุกวัน กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต ครูจัดทำบัตรคำภาษาไทยอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นการรวบรวมคำภาษาไทยที่นักเรียนควรรู้ลงในแผ่นซีดีแล้วให้นักเรียนฝึกอ่านโดยผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์

สำหรับกิจกรรมที่ทำให้ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสนใจเป็นอย่างดีนั้นคือ การเล่านิทาน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกชั้นเล่านิทานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม และยังจัดให้เป็นสัปดาห์ของการเล่านิทาน ซึ่งกิจกรรมนี้ได้รับความนิยม และได้รับความสนใจ



เรียกห้องจากนักเรียนขอให้มีการจัดขึ้นทุก ๆ ปี เพราะการเล่านิทานนอกจากนักเรียนต้องไปอ่านบทละครแล้ว ยังมีการแสดงบทบาทของ

ตัวละครซึ่งทำให้นักเรียนมีความสนุกสนานและเพลิดเพลิน การเล่านิทานเป็นการเรียนรู้อีกรูปแบบหนึ่งที่ทำให้นักเรียนไม่จำเจกับการอ่านหนังสือ

นอกจากนั้น ผลจากการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านด้วยการจัดกิจกรรมที่หลากหลายทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น ตื่นตัว แข่งขันกันในการอ่านหนังสือ เพื่อนำมาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง



กัน จนส่งผลให้นักเรียนมีคะแนนโอเน็ต (O-Net) ปีการศึกษา 2554 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2553 ดังนี้ ภาษาไทยปี 2553 มีคะแนนโอเน็ตร้อยละ 27.75 ปี 2554 มีคะแนนโอเน็ตร้อยละ 49.48, สังคมศึกษาปี 2553 มีคะแนนโอเน็ตร้อยละ 46.54 ปี 2554 มีคะแนนโอเน็ตร้อยละ 56.66, คณิตศาสตร์ปี 2553 มีคะแนนโอเน็ตร้อยละ 33.65 ปี 2554 มีคะแนนโอเน็ตร้อยละ 60.60 นี่เป็นวิธีการเรียนการสอนอีกรูปแบบหนึ่งที่สามารถเปลี่ยนพฤติกรรมการอ่านของนักเรียนและส่งผลถึงตัวนักเรียนโดยตรงสามารถพิสูจน์ได้จากคะแนนสอบโอเน็ตที่มีผลสูงขึ้น

วัชร: พิศนภศรี/วัฒนพล บัณฑิต