

การสำรวจความต้องการและการใช้งานโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติขนาดเล็ก ในการดำเนินงานของห้องสมุดโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช

Survey Requirements and Usage a Small Library Automation Program for the Operations of
School Libraries in Nakhon Si Thammarat Province

นางสาวอาภรณ์ ไชยสุวรรณ และ นายประเสริฐ สีแก้ว
ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

นางจงสุข คงเสน ที่ปรึกษา

รองผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

บทคัดย่อ

การสำรวจความต้องการและการใช้งานโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติขนาดเล็กในการดำเนินงานของห้องสมุดโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ความมุ่งหมายของการศึกษาเรื่องนี้ คือ เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดใกล้เคียงที่ได้นำระบบห้องสมุดอัตโนมัติขนาดเล็กไปใช้ รวมทั้งเพื่อประเมินผลความพึงพอใจและสำรวจความต้องการการใช้ของระบบห้องสมุดอัตโนมัติขนาดเล็ก และเพื่อพัฒนาโปรแกรมระบบห้องสมุดอัตโนมัติขนาดเล็กให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ และช่วยให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงสารสนเทศได้สะดวกยิ่งขึ้น โดยการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศในเรื่องการดำเนินงานของห้องสมุดโรงเรียนและสำรวจสารสนเทศเบื้องต้นเรื่องการดำเนินงานของห้องสมุดโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช และมีการพัฒนาโปรแกรมที่เหมาะสมสำหรับการบริหารจัดการห้องสมุดอัตโนมัติแบบบูรณาการ สามารถรองรับการทำงานในชุดคำสั่งต่าง ๆ คือ ชุดคำสั่งบริหารจัดการระบบ ชุดคำสั่งการวิเคราะห์และลงรายการทางบรรณานุกรม ชุดคำสั่งการยืม-คืน ชุดคำสั่งการสืบค้นรายการทรัพยากรสารสนเทศออนไลน์และชุดคำสั่งการจัดทำรายงาน รวมถึงความสามารถในการจัดทำ Label และระบบบาร์โค้ด จากผลการสำรวจมีผู้เข้าอบรมจำนวน 107 คน จาก 53 โรงเรียน แบ่งกลุ่มเป้าหมายเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่มีการใช้โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ (ลิสวัน) และ (ลิสทู) แล้ว และกลุ่มที่มีความสนใจจะใช้โปรแกรม พบว่ากลุ่มที่ใช้โปรแกรมแล้ว ด้านข้อมูลของโรงเรียน ทั้งหมดมาจากโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีจำนวนผู้เรียน 2,000 คนขึ้นไป ด้านการดำเนินงานห้องสมุด มีบุคลากรที่รับผิดชอบห้องสมุดโดยตรงนั้น ผู้ที่รับผิดชอบดูแลการดำเนินงานของห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน 3 คน ส่วนใหญ่เป็นบรรณารักษ์ และใช้โปรแกรมมาแล้ว 5 ปี โดยมีผู้เรียนเข้าใช้ห้องสมุดวันละ 500 ถึง 600 คน การใช้โปรแกรมครบทุกชุดคำสั่งงาน (Module) และมีความพึงพอใจในภาพรวมของโปรแกรม เพราะมีความสะดวกในการจัดการห้องสมุด และสามารถใช้งานได้ดี และเป็นบริการฟรีไม่เสียค่าใช้จ่าย และระดับความพึงพอใจต่อการใช้งานโปรแกรมอยู่ในระดับมาก

สำหรับกลุ่มที่ใช้มีความสนใจจะใช้โปรแกรม พบว่าส่วนใหญ่มาจากโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีจำนวนผู้เรียน 2,000 คนขึ้นไป ด้านการดำเนินงานห้องสมุดมีบุคลากรที่รับผิดชอบห้องสมุดโดยตรงนั้น ผู้ที่รับผิดชอบดูแลการดำเนินงานของห้องสมุด ส่วนใหญ่ จำนวน 1 คน ส่วนใหญ่เป็นผู้สอน ด้านความพร้อมสำหรับการนำโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติไปใช้ในการดำเนินงานและให้บริการห้องสมุดนั้น ส่วนใหญ่มีความพร้อม และจะนำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป

คำสำคัญ

ห้องสมุดโรงเรียน / โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ

ABSTRACT

Survey requirements for development small library automation program for the operations of school libraries in Nakhon Si Thammarat province. The purpose of this study was, first, study operation's library of primary and secondary school in Nakhon Si Thammarat and nearby province that use library automation, second, evaluate their satisfaction and user's need a small library automation program and help users can easier access information. The development program that easy to use, automated library system and support modules staff administration functionality, cataloging, circulation, OPAC, report and label. The questionnaire methods was separates 2 groups, one, groups that used a library automation program, two, groups that interested library automation program. The findings of the study were that all of groups one come from secondary school in in Nakhon Si Thammarat province, have more than 2,000 students, have 3 staffs for library's operations, was librarian and used program 5 years, users walk in library 500-600 per day, use all of module for service and satisfaction of users have satisfaction in overall of program in 4 scale because easier to library's operations, good work, free

Groups that interested in library automation program, almost come from secondary school in Nakhon Si Thammarat province, have more than 2,000 students, have 1 staff for library's operations, was teacher and the library's operations and services, almost they will applied this program next academic year.

KEYWORDS

school library / library automatic program

บทนำ

ห้องสมุดเป็นแหล่งรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศเอาไว้ในรูปแบบต่างๆ มากมายทั้งที่เป็น วัสดุตีพิมพ์ วัสดุไม่ตีพิมพ์ วัสดุอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ผู้ใช้ได้สืบค้นและเข้าถึงสารสนเทศได้มากขึ้น และผู้ใช้สามารถใช้สารสนเทศที่มีได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า โดยมีการคัดเลือก จัดหาให้สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้ใช้ มีการจัดระบบการทำงานโดยบรรณารักษ์วิชาชีพ ซึ่งมีความรู้ทางด้านบรรณารักษศาสตร์ เป็นผู้บริหารและดำเนินการจัดบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

ห้องสมุดโรงเรียน (School Library) คือ ห้องสมุดที่จัดตั้งขึ้นในโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ รวมถึงสิ่งพิมพ์ต่างๆ และโสตทัศนวัสดุสำหรับประกอบการเรียนการสอนในหลักสูตรการศึกษาของ โรงเรียน เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้สอน ได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้กว้างขวาง ลึกซึ้งและเหมาะสมกับความต้องการของแต่ละคน และมีลักษณะการดำเนินงานที่เป็นงานบริการทางวิชาการ แบ่งเป็นงานบริหาร งานเทคนิค งานบริการ และงานกิจกรรมนักเรียนและงานสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุด

กานดา คุณานนท์วิทยา และคนอื่นๆ (2544) กล่าวว่า ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อการดำเนินงานของห้องสมุดหรือสถาบันบริการสารสนเทศต่างๆ ไป เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการบันทึกและจัดเก็บสารสนเทศ ได้เข้ามาปรับเปลี่ยนบทบาทการทำงานของห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น เป็นประโยชน์ต่อการให้บริการและการค้นหาสารสนเทศที่มีอยู่ทั่วไป ห้องสมุดยุคใหม่จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตัวเองให้เป็นไปตามความ

ก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ของคนในสังคม และแนวโน้มของห้องสมุดยุคใหม่ จะเกี่ยวข้องกับการนำคอมพิวเตอร์มาใช้งานต่างๆ ของห้องสมุด เช่น การสร้างฐานข้อมูล การสืบค้นสารสนเทศทั้งในระบบออนไลน์และซีดีรอม ตลอดจนการเชื่อมโยงด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ตทั้งในการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเฉพาะห้องสมุดโรงเรียน ซึ่งเป็นแหล่งสารสนเทศอันเป็นรากฐานการศึกษาที่สำคัญของประเทศ และเป็นแหล่งที่ประชาชนทุกคนจะต้องใช้เมื่ออยู่ในช่วงการศึกษาภาคบังคับ ดังนั้น หากได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานในห้องสมุดโรงเรียน จะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการแสวงหาความรู้ได้มากยิ่งขึ้น และเทคโนโลยีหนึ่งที่จะเข้ามาช่วยในการดำเนินงานห้องสมุด คือระบบห้องสมุดอัตโนมัติ โดยนิธิตา สังคะ (2540) ได้ให้ความหมายของห้องสมุดอัตโนมัติว่า เป็นการผสมผสานการทำงานร่วมกันของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ เพื่อจัดการงานห้องสมุด ประกอบด้วยชุดคำสั่งด้านวิเคราะห์ทรัพยากร งานจัดหา งานบริการยืม-คืน งานสืบค้นข้อมูล งานยืมระหว่างห้องสมุด และงานควบคุมวารสาร

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในฐานะที่เป็นห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาที่มีความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และความรู้ความสามารถของบุคลากรที่ปฏิบัติ งานในวิชาชีพนี้ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของห้องสมุดโรงเรียนโดยเฉพาะในจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นชุมชนรายรอบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์และถือเป็นหน้าที่ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ต้องให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน และต้องการส่งเสริมให้เกิดการสร้างเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมกันในอนาคต จึงได้พัฒนาโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติขนาดเล็กสำหรับการดำเนินงานด้านการลงรายละเอียดทางบรรณานุกรมและการให้บริการยืม-คืน การสืบค้นและการจัดเก็บสถิติของห้องสมุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดใกล้เคียงที่ได้นำระบบห้องสมุดอัตโนมัติขนาดเล็กไปใช้
2. เพื่อประเมินผลความพึงพอใจ และสำรวจความต้องการการใช้ของระบบห้องสมุดอัตโนมัติขนาดเล็กของโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดใกล้เคียง
3. เพื่อพัฒนาโปรแกรมระบบห้องสมุดอัตโนมัติขนาดเล็กให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้และช่วยให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงสารสนเทศได้สะดวกยิ่งขึ้น

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

1. **ศึกษาค้นคว้าข้อมูล** ในเรื่องการดำเนินงานของห้องสมุดโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช จากเอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง และสำรวจข้อมูลเบื้องต้นเรื่องการดำเนินงานของห้องสมุดโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราชและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยศึกษางานวิจัยและวรรณกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาโปรแกรมให้ดีขึ้น

ประสงค์ วงศ์นาถ (2551) ได้พัฒนาระบบบริการห้องสมุด สำหรับโรงเรียนบ้านคู่ (สหราษฎร์พัฒนาการ) อำเภอเมืองเชียงราย เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาระบบคือโปรแกรมภาษาสคริปต์ พีเอชพีในการออกแบบและพัฒนาส่วนที่ติดต่อผู้ใช้ และใช้โปรแกรมมายเอสคิวแอล สำหรับใช้ในการบริการจัดการฐานข้อมูล โดยระบบประกอบไปด้วย ระบบสืบค้นข้อมูลหนังสือ ระบบบันทึกข้อมูลสมาชิกห้องสมุด ระบบบันทึกข้อมูลหนังสือ ระบบบันทึกการใช้บริการ ระบบการยืม-คืนหนังสือ ตลอดจนระบบรายงานในรูปแบบต่างๆ ตามความต้องการของผู้ใช้งานระบบ พบว่าสามารถช่วยแก้ไขปัญหาความยุ่งยากของระบบเดิม ช่วยลดขั้นตอนการทำงานที่เคยปฏิบัติอยู่เป็นประจำ และการประมวลผลมีความถูกต้องและรวดเร็ว อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

มณีนรัตน์ มณเฑียร (2546) ได้พัฒนาระบบบริการห้องสมุดโรงเรียน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา จังหวัดลำพูน โดยใช้เครื่องมือในการพัฒนา ได้แก่ ระบบปฏิบัติการไมโครซอฟท์วินโดวส์ 98 โปรแกรมภาษา พี เอช พี ไฮเปอร์เท็กซ์ พร็อพริเอตเชอร์ (พี เอช พี) สำหรับการพัฒนาส่วนที่ติดต่อกับผู้ใช้ และโปรแกรมมาย เอส คิวแอล สำหรับพัฒนาฐานข้อมูล ในการประเมินผลระบบ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุคลากรของโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา จำนวน 20 คน ผลการประเมินพบว่าระบบที่พัฒนาขึ้นมีการออกแบบวิธีติดต่อกับผู้ใช้ที่เหมาะสม ง่ายต่อการใช้งาน มีความรวดเร็วในการสืบค้นข้อมูล การประมวลผลข้อมูลและรายงานที่แสดงบนหน้าจอมีความถูกต้อง

ดิเรก รังรองจิตภูมิ (2545) ได้พัฒนาโปรแกรมระบบห้องสมุดอัตโนมัติของโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ พบว่าห้องสมุดอัตโนมัตินี้ช่วยให้ประสิทธิภาพในการให้บริการแต่ละห้องสมุดดีขึ้น ผู้เรียน คณะผู้สอนและเจ้าหน้าที่สามารถยืม-คืนหนังสือระหว่างห้องสมุดสามารถสืบค้นหนังสือระหว่างห้องสมุดได้ และผู้บริหารห้องสมุดสามารถบริหารจัดการห้องสมุดทั้งสามแห่งอย่างเป็นระบบ

การสำรวจข้อมูลเบื้องต้นเรื่องการดำเนินงานของห้องสมุดโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช และสารสนเทศทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าห้องสมุดโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช ส่วนใหญ่ยังไม่มีโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติใช้ในการจัดเก็บข้อมูลและให้บริการกับผู้ใช้

2. การออกแบบและพัฒนาโปรแกรม

โดยการวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล ซึ่งการดำเนินการส่วนนี้ได้มีการวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูลระบบห้องสมุดอัตโนมัติขนาดเล็กมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2548 แต่ไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการใช้งานของห้องสมุดโรงเรียนได้อย่างสมบูรณ์ทั้งหมด จึงได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยสอบถามจากผู้ใช้งานจริง และผู้ที่กำลังจะใช้งาน โดยมีรายละเอียดของโปรแกรม คือ

OpenBiblio เป็นซอฟต์แวร์ที่เป็น Open Source เหมาะสำหรับการบริหารจัดการห้องสมุดอัตโนมัติแบบบูรณาการ (Integrated Library System : ILS) ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสากลสามารถรองรับการทำงานในชุดคำสั่งหรือโมดูล (Module) ต่าง ๆ คือ ชุดคำสั่งบริหารจัดการระบบ (Administration Module) ใช้ในการจัดการกับระเบียบข้อมูลของฐานข้อมูลห้องสมุด ซึ่งจะเป็นข้อมูลของบรรณารักษ์และผู้ปฏิบัติงาน (Librarian and Staff) ชุดคำสั่งการวิเคราะห์และลงรายการทาง

บรรณานุกรม (Cataloging Module) ชุดคำสั่งการยืม-คืน (Circulation Module) ชุดคำสั่งการสืบค้นรายการทรัพยากรสารสนเทศออนไลน์ Online Public Access Cataloging Module: OPAC) และชุดคำสั่งการจัดทำรายงาน (Report Module) และรวมถึงความสามารถในการจัดทำ Label พัฒนาด้วยภาษา PHP ลิขสิทธิ์โดย GNU General Public License (GPL) OpenBiblio โดย Server2Go

3. การทดสอบระบบและประเมินผลการใช้งาน

การทดสอบระบบ มีการทดสอบระบบกับตัวอย่างคือ โรงเรียนวัดพระมหาธาตุวราวิหาร หลังจากนั้นก็มีผลการประเมินผลการใช้งานจากกลุ่มตัวอย่าง คืออาจารย์บรรณารักษ์ ที่นำโปรแกรมระบบห้องสมุดอัตโนมัติขนาดเล็กไปใช้กับการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดใกล้เคียง โดยวิธีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การดำเนินงานและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ให้กับบรรณารักษ์หรือผู้สอนซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบงานห้องสมุดที่ได้นำโปรแกรมระบบห้องสมุดอัตโนมัติขนาดเล็ก หรือที่มีความสนใจจะนำโปรแกรมไปใช้ในการดำเนินงานห้องสมุด มีผู้สอนที่เป็นบรรณารักษ์เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 107 คน จากโรงเรียนจำนวน 53 โรงเรียน และมีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามด้านสภาพการใช้และความพึงพอใจของผู้ใช้ ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้งานรวมถึงข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาโปรแกรมดังกล่าวให้มีความเหมาะสม ตรงกับความต้องการของผู้ใช้และเพื่อใช้ในการดำเนินงาน และการให้บริการของห้องสมุดโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น หลังจากนั้นจะวิเคราะห์ผลตัวแปรด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และสรุปผลและข้อเสนอแนะ

การอภิปรายผล สรุปผลและข้อเสนอแนะ

เป็นการสรุปผลของการจัดทำงานทั้งหมดที่ได้พัฒนาขึ้นโดยจัดทำในรูปแบบเอกสาร และจัดทำคู่มือการใช้งาน มีผู้เข้าอบรมจำนวน 107 คน จาก 53 โรงเรียน และได้รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มที่มีการใช้โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ LIS I และ LIS II แล้ว และกลุ่มที่มีความสนใจจะใช้โปรแกรมได้รับกลับมา จำนวน 75 ชุด โดยกลุ่มที่ใช้โปรแกรม ได้รับแบบสอบถามกลับมา จำนวน 19 ชุด และกลุ่มที่มีความสนใจจะใช้โปรแกรม ได้รับแบบสอบถามกลับมา จำนวน 56 ชุด

พบว่ากลุ่มที่ใช้โปรแกรม ในด้านข้อมูลของโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งหมดมาจากโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีจำนวนผู้เรียน 2,000 คนขึ้นไป ด้านการดำเนินงานห้องสมุด มีบุคลากรที่รับผิดชอบห้องสมุดโดยตรงนั้น ผู้ที่รับผิดชอบดูแลการดำเนินงานของห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน 3 คน ส่วนใหญ่เป็นบรรณารักษ์ และใช้โปรแกรมมาแล้ว 5 ปี โดยมีนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดวันละ 500 ถึง 600 คน การใช้โปรแกรมครบทุกชุดคำสั่งงาน (Module) และมีความพึงพอใจในภาพรวมของโปรแกรม เพราะมีความสะดวกในการจัดการห้องสมุด และสามารถใช้งานได้ดี และเป็นบริการฟรีไม่เสียค่าใช้จ่าย และระดับความพึงพอใจต่อการใช้งานโปรแกรม เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

สำหรับกลุ่มที่ใช้มีความสนใจจะใช้โปรแกรม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มาจากโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา มีจำนวนผู้เรียน 2,000 คนขึ้นไป ด้านการดำเนินงานห้องสมุด มีบุคลากรที่รับผิดชอบห้องสมุดโดยตรงนั้น ผู้ที่รับผิดชอบดูแลการดำเนินงานของห้องสมุด ส่วนใหญ่ จำนวน 1 คน ส่วนใหญ่เป็นผู้สอน ด้านความพร้อมสำหรับการนำโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติไปใช้ในการดำเนินงานและให้บริการห้องสมุดนั้น ส่วนใหญ่มีความพร้อม และจะนำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป

ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนควรมีผู้สอนที่เป็นบรรณารักษ์ซึ่งจบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ หรือสารสนเทศศาสตร์ สารสนเทศศึกษา การจัดการสารสนเทศหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะช่วยให้ระบบงานห้องสมุดถูกต้องและสมบูรณ์ตามหลักวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะทำให้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และช่วยให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น

2. การรายงานเชิงสถิติ ควรจะมีรูปแบบรายงานในรูปแบบแผนภูมิ ที่สามารถระบุเวลา และเงื่อนไขที่ต้องการได้

บรรณานุกรม

- กานดา คุณานนท์วิทยา และคนอื่นๆ. (2544, มกราคม-มิถุนายน). ห้องสมุดโรงเรียนยุคใหม่กับเทคโนโลยีสารสนเทศ. วารสารลานจันทร์, 19 - 28.
- กุหลาบ บัณฑิตานาค. (2536). การปฏิบัติงานในห้องสมุดโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ดิเรก รังรองจิตภูมิ. (2545). การพัฒนาโปรแกรมระบบห้องสมุดอัตโนมัติของโรงเรียนปิ่นสร้อยแยลวิทยาลัย. การค้นคว้าแบบอิสระปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิธินา สังคหะ. (2540). "ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ". วารสาร มกค. 17(3), 29-36.
- บงกช ศิริวัฒนมงคล. (2549). "การก้าวสู่บทบาทใหม่ของบรรณารักษ์ยุคดิจิทัล". บรรณสาร มศก.ท., 20(2), 8-17.
- ประสงค์ วงศ์นาค. (2551). การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดโรงเรียน สำหรับโรงเรียนบ้านดู่ (สหราษฎร์พัฒนาการ) อำเภอเมืองเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระปริญญาามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มณีรัตน์ มณเฑียร. (2546). การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดโรงเรียน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โรงเรียนบ้านโฮ้ง รัตนวิทยา จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระปริญญาามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Openbiblio : a library system that's free. Retrieved December 2, 2009, from <http://obiblio.sourceforge.net/index.php/Main/Documentation>